

THE SUNDAY SCHOOL

Vol. 4 • No. 2 • April - June 2018

രക്ഷാധികാരി

മോറാൻ മാർ ബസേലിയോസ്
മാർത്തോമ്മാ പൗലോസ് ദ്വിതീയൻ
കാതോലിക്കാ ബാവ

പ്രസിഡന്റ്

ഡോ. ഗബ്രിയേൽ മാർ ഗ്രീഗോറിയോസ്
മെത്രാപ്പോലീത്താ

ചീഫ് എഡിറ്റർ

ഫാ. ഡോ. ജേക്കബ് കുര്യൻ

പബ്ലിക്കേഷൻ ഓഫീസർ

പ്രൊഫ. ഡോ. ചെറിയാൻ തോമസ്

മാനേജിംഗ് എഡിറ്റർ

പ്രൊഫ. കെ. വി. ജോർജ്ജ്

എക്സിക്യൂട്ടീവ് എഡിറ്റർ

ജോസഫ് അലക്സാണ്ടർ

എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്

ഫാ. ഡോ. ബിജേഷ് ഫിലിപ്പ്
സന്തോഷ് ബേബി എ. കെ.
ഡോ. ഐപ്പ് വറുഗീസ്
പ്രൊഫ. ജോസ് വി. കോശി
ഡോ. വർഗീസ് പുനൂസ്
വർഗീസ് ജോൺ തോട്ടപ്പുഴ

കേന്ദ്ര ഓഫീസ്

ദേവലോകം
കോട്ടയം-686 004
☎ 0481 2572890

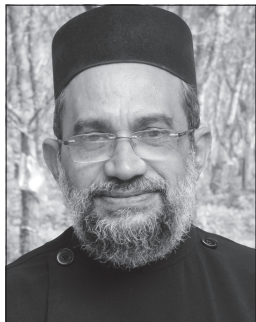
thesundayschoolossae@gmail.com

An OSSAE Publication

Printed at Alois Graphics
Kottayam-1, Tel: 0481 2569847
aloisgraphics@gmail.com

താളുകൾ മറിയ്ക്കുമ്പോൾ

- എഡിറ്റോറിയൽ
ഫാ. ഡോ. ജേക്കബ് കുര്യൻ
- ആദ്ധ്യക്ഷം
ഡോ. ഗബ്രിയേൽ മാർ ഗ്രീഗോറിയോസ്
മെത്രാപ്പോലീത്താ
- പിറവം വലിയ പള്ളി
പി. തോമസ് പിറവം
- സഭയുടെ നവോത്ഥാനത്തിൽ
സൺഡേസ്കൂളിന്റെ പങ്ക്
റവ. ഫാ. ഡോ. ടി.ജെ. ജോഷ്യാ
- Catch Them Young
തങ്കു മേരി ജോസഫ്
- Love's Freedom the Grand Mystery
Paulos Mar Gregorios
- സൺഡേസ്കൂൾ പ്രസ്ഥാനം -
എന്റെ അനുഭവത്തിൽ
കെ. എം. ജോർജ്ജ്
- ക്ഷണം (കവിത)
തോമസ് സി. റ്റി.
- പഴയനിയമ - പുതിയനിയമങ്ങളുടെ
ഇടക്കാല ചരിത്രം
പ്രൊഫ. ഡോ. സുസൻ വറുഗീസ്
- നീയും ഞാനും (കവിത)
റെഞ്ചി ജോർജ്ജ് മാന്താനം
- Question Bank
- സൺഡേസ്കൂൾ വാർത്തകൾ
- പിന്നാമ്പുറം



എഡിറ്റോറിയൽ

പ്രിയ സ്നേഹിതരെ,

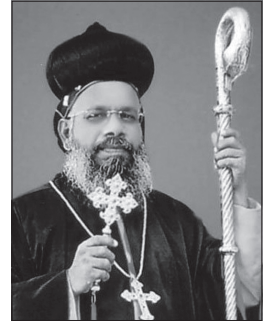
നമ്മുടെ സൺഡേസ്കൂൾ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഔദ്യോഗിക പ്രസിദ്ധീകരണമായ “ദ സൺഡേസ്കൂൾ” ഏവരുടെയും പ്രശംസ പിടിച്ചുപറ്റിയെന്നു കാണുന്നതിൽ അതിയായി സന്തോഷിക്കുന്നു. നമ്മുടെ അധ്യാപകർക്ക് ഒരു അധ്യാപനസഹായികൂടിയായി ഈ പ്രസിദ്ധീകരണം ആയി കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിലും സംതൃപ്തിയുണ്ട്. ‘എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും ഒരു കോപ്പി’, ‘എല്ലാ മാസവും ഒരു ലക്കം’ എന്ന നിലയിലേക്ക് ഈ പ്രസിദ്ധീകരണത്തെ സംവിധാനം ചെയ്യുന്നതിന്റെ സാധ്യതകളിലേക്കു ചർച്ചകൾ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ആയതിനു കൂടുതൽ അഭിപ്രായങ്ങളും പ്രായോഗികനിർദ്ദേശങ്ങളും സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു.

നമ്മുടെ സൺഡേസ്കൂൾ പ്രസിദ്ധീകരണത്തിൽ ഓരോ ലക്കത്തിലും പുതിയതായി ഒരു പ്രധാന വിഷയത്തിലേക്കു ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കും എന്നു കരുതുന്നു. അടുത്ത കാലത്തു നാം ശ്രദ്ധിക്കുന്നതും നമ്മെ കൂടുതൽ അസ്വസ്ഥമാക്കുന്നതും ആയ ഒരു വിഷയമാണ് കുട്ടികളിലെ ആത്മഹത്യാ പ്രവണത. കുട്ടികളുടെ ഭവനങ്ങളിലെയും വിദ്യാലയങ്ങളിലെയും ജീവിതസാഹചര്യങ്ങൾ അവർക്കു നൽകുന്ന സമ്മർദ്ദങ്ങളെ അതിജീവിച്ചു ജീവിതത്തിൽ മുന്നേറാനുള്ള കെല്പില്ലാതെ, ജീവിതം അവസാനിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ അപകചിന്തയിലേക്കു കുട്ടികൾ വഴുതിപ്പോകുന്നു. പണ്ടൊക്കെ, വീട്ടിലുള്ളവരിൽനിന്നും കൂട്ടുകാരിൽനിന്നും അധ്യാപകരിൽനിന്നും അല്പം കഠിനമായി തോന്നുന്ന ചിലതൊക്കെ ഉണ്ടായാലും അതു സഹിച്ചും നർമ്മബുദ്ധിയോടെയും വിവേകത്തോടെയും അതിനെയാക്കെ അതിജീവിച്ചും മനസ്സുകൾ ബലപ്പെടുന്ന ഒരു രീതിയുണ്ടായിരുന്നു. അണുകൂടുംബങ്ങളും സ്വയം ഒറ്റപ്പെട്ട ജീവിതശൈലിയും ആവശ്യത്തിലധികം ലാളനയും ഒക്കെ നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങളെ ദുർബലമനസ്സുകളാക്കുന്നുവെന്നും ചിലർ ചൂണ്ടിക്കാട്ടാറുണ്ട്. ഈ അനുഭവങ്ങളെ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട്, കുട്ടികളെ അവർക്കുണ്ടാകുന്ന സമ്മർദ്ദങ്ങളിൽ സഹായിക്കുവാനുള്ള സ്നേഹസ്പർശമായിട്ടു നമ്മുടെ സൺഡേസ്കൂൾ അധ്യാപകർക്കു വർത്തിക്കുവാൻ കഴിയും. കുട്ടികൾ അവരുടെ സൺഡേസ്കൂൾ അധ്യാപകരോട്, കൂടുതലായി അവരുടെ മനസ്സു തുറന്നുകാട്ടും എന്നുള്ളത് ഒരു സത്യമാണ്. ഇപ്രകാരം ശ്രദ്ധ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളെ നേരിട്ടു കരുതുവാനും ആവശ്യമെങ്കിൽ അവരുടെ രക്ഷാകർത്താക്കളെക്കൂടി അക്കാര്യത്തിൽ വിവേകപൂർവ്വം പങ്കാളികളാക്കുവാനും സൺഡേസ്കൂൾ അധ്യാപകർക്കു കഴിയും.

കുട്ടികളോട് അവരുടെ പ്രാർത്ഥനാനുഭവത്തിലൂടെയും ബൈബിൾ വായനയിലൂടെയും തങ്ങളുടെ സമ്മർദ്ദങ്ങൾക്ക് ആത്മീയമായി പരിഹാരം കാണുന്ന ഒരു ജീവിതശൈലി രൂപപ്പെടുത്തുവാൻ, അധ്യാപകർ സ്വന്തം ജീവിതത്തിലെ ഉദാഹരണങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്നതും ഒത്തിരി പ്രയോജനം ചെയ്യും. ദൈവം തമ്പുരാൻ നമ്മെക്കുറിച്ചുള്ള പദ്ധതിപ്രകാരം നമ്മിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്ന അനേകം നന്മകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞുവളരുന്ന ഒരു അവസ്ഥയെക്കുറിച്ചാണ് വി. ലൂക്കോസിന്റെ സുവിശേഷത്തിൽ, യേശുവിന്റെ വളർച്ചയെക്കുറിച്ചുള്ള പരാമർശം: “യേശുവോ, ജ്ഞാനത്തിലും വളർച്ചയിലും ദൈവത്തിന്റെയും മനുഷ്യരുടെയും കൃപയിലും മുതിർന്നുവന്നു” (2:52). നമ്മിൽ ദൈവംതമ്പുരാൻ നമ്മുടെ ഭാവിജീവിതത്തിനായി നിക്ഷേപിക്കുന്ന നന്മകൾ, നമ്മെ ഏതു പ്രതിസന്ധിയിലും പ്രത്യാശയോടെ പ്രവർത്തിക്കുവാനാണ് സജ്ജമാക്കുന്നതെന്ന പാഠംകൂടി അധ്യാപനത്തിൽ നമുക്കു കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്താം.

സ്നേഹപൂർവ്വം

ജേക്കബ് കുര്യനച്ചൻ



റാസയും ഊരുവലത്തും – പദങ്ങളും പ്രയോഗങ്ങളും

ഡോ. ഗബ്രിയേൽ മാർ ഗ്രീഗോറിയോസ് മെത്രാപ്പോലീത്താ

ആമുഖം

നമ്മുടെ പള്ളിപ്പെരുനാളുകളോടു ചേർത്ത് നാം ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങളാണ് റാസ, പ്രദക്ഷിണം (വലംവയ്പ്പ്), ഊരുവലത്ത് എന്നിവ. ഇവയുടെ അർത്ഥവും പ്രയോഗവും സംബന്ധിച്ച് ഒരു പഠനം ചുവടെ ചേർക്കുന്നു. പെരുനാളുകൾ ആഘോഷങ്ങൾതന്നെ. ഇവിടെ രണ്ടു കാര്യങ്ങൾ ഓർമ്മയിൽ വയ്ക്കാം. ഒന്ന്, ആഘോഷങ്ങൾ ഭക്തിപ്രഘോഷങ്ങൾ ആണെന്നും ആയിരിക്കണം എന്നും തിരിച്ചറിയുക. രണ്ട്, മുൻപാ നങ്ങളിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതുപോലെ എല്ലാ പള്ളിയാഘോഷങ്ങളും അനുഷ്ഠാനങ്ങൾ ആണെന്നും അനു ഷ്ഠാനങ്ങൾ അർത്ഥമറിഞ്ഞും നിഷ്ഠ പാലിച്ചും വേണമെന്നും ഓർമ്മയിൽ വയ്ക്കുക. ഇവ രണ്ടുമുണ്ടാവു ന്നോടേ ആഘോഷാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളായിത്തീരുന്നുള്ളൂ; വിശ്വാസികളെ രൂപാന്തരപ്പെടുത്താൻ ഉതകുന്നുമുള്ളൂ.

1. റാസ-റോസോ = വി.കുർബാന

'റാസ' അല്ലെങ്കിൽ 'റോസോ' എന്ന വാക്കിനർത്ഥം രഹസ്യം എന്നത്രെ. റാസ പൗരസ്ത്യ (കൽദായ) സുറിയാനി രൂപവും 'റോസോ' പാശ്ചാത്യ (അന്ത്യോക്യൻ) സുറിയാനി രൂപവുമാകുന്നു; ഒരു ഭാഷയുടെ തന്നെ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള രണ്ട് സമ്പ്രദായങ്ങൾ. മലങ്കര ഓർത്തഡോക്സ് സഭ പാശ്ചാത്യ സുറിയാനി ആരാധന പാരമ്പര്യമാണല്ലോ ഇപ്പോൾ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. പോർട്ടുഗീസുകാരുടെ വരവിനു (1498 AD) മുമ്പ് മലങ്കരയിൽ പൗരസ്ത്യ സുറിയാനി ആരാധനാ പാരമ്പര്യം നിലവിലിരുന്നു. കത്തോലിക്ക സഭയിൽ ചേർന്ന നസ്രാണികൾ അതായത് സീറോ മലബാർ സഭ പൗരസ്ത്യ സുറിയാനി ആരാധനാ പാരമ്പര്യം തുടർന്നു. രണ്ടു സുറിയാനി പാരമ്പര്യങ്ങളിലും വിശുദ്ധ കുർബാനക്ക് റാസ അല്ലെങ്കിൽ റോസോ എന്ന് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

മലങ്കര ഓർത്തഡോക്സ് സഭ അവലംബിച്ചു വരുന്ന പാശ്ചാത്യ സുറിയാനി പാരമ്പര്യത്തിൽ റോസോ എന്ന പദം വിശുദ്ധ മാമോദീസാ, വിശുദ്ധ മൂറോനീഷ്യേകം, വിശുദ്ധ കുർബാന എന്നീ കൃദാശകൾക്ക് പൊതു വേയും വിശുദ്ധ കുർബാനയ്ക്ക് പ്രധാനമായും ഉപയോഗിക്കുന്നു. വിശുദ്ധ കുർബാന തക്സയിൽ വിശുദ്ധ കുർബാനക്ക് തത്തുല്യമായി റോസോ എന്ന പദം ആവർത്തിച്ച് കാണാനാകും.

വിശുദ്ധ കുർബാനയെ വിശുദ്ധ കൂദാശ എന്ന് സാധാരണയായി നാം വിശേഷിപ്പിക്കുമെങ്കിലും വിശുദ്ധ കുർബാന തക്സയിൽ കൂദാശ എന്ന് പരാമർശിക്കുന്നില്ല. മറിച്ച് റോസോ (രഹസ്യം) എന്ന് ഏകവചനത്തിലോ റോസേ (രഹസ്യങ്ങൾ) എന്ന് ബഹുവചനത്തിലോ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ റാസാ, റോസോ എന്നീ രേഖാപദങ്ങൾ വിശുദ്ധ കുർബാനയെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു എന്നു സാരം.

2. റാസയും പെരുന്നാൾ പ്രദക്ഷിണവും

റാസ-റോസോ രേഖാപദങ്ങൾ വിശുദ്ധ കുർബാനയെ സൂചിപ്പിക്കുന്നുവെങ്കിൽ പെരുന്നാൾ പ്രദക്ഷിണത്തെ എന്തുകൊണ്ട് റാസ എന്നു വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു? ഉത്തരം: തീർത്തും അറിവില്ലായ്മ. എങ്ങനെ ഇത് നമ്മുടെ പള്ളിപ്പെരുനാൾ ഭാഷയിൽ വന്നുപെട്ടു? കത്തോലിക്കാ സഭയിലൂടെ; അന്യമായ അനുകരണംമൂലം; ഒന്നു വിശദീകരിക്കാമോ? ഉവ്വ്: കത്തോലിക്ക സഭ തിരുനാൾ (നമ്മുടെ പെരുന്നാൾ കത്തോലിക്ക സഭയ്ക്ക് തിരുനാൾ) ആഘോഷിക്കുമ്പോൾ പ്രദക്ഷിണത്തിന് വൈദികൻ തിരുവസ്ത്രം (നാം അംശവസ്ത്രം എന്ന വാക്കുപയോഗിക്കുന്നു) അണിഞ്ഞ് അരുളിക്കയിൽ തിരുവോസ്തി (നമുക്ക് വിശുദ്ധ കുർബാന) നിക്ഷേപിച്ച് എഴുന്നള്ളിച്ചുകൊണ്ടു പോകുന്നു. പ്രദക്ഷിണം ഊരുചുറ്റി നീങ്ങുമ്പോൾ വിശ്വാസികൾ തിരുവോസ്തി

വന്നു. തിരുവോസ്തി അതായത് വിശുദ്ധ കുർബാന=റാസ എഴുന്നള്ളിച്ചു നീങ്ങുന്ന പ്രദക്ഷിണം റാസയായി പരിണമിച്ചു. ഓർത്തഡോക്സ് സഭയിലാകട്ടെ വൈദികർ അരുളികയിൽ വിശുദ്ധ കുർബാന നിക്ഷേപിക്കുന്നില്ല, പകരം പരിശുദ്ധന്റെയോ പരിശുദ്ധയുടെയോ ചിത്രം വച്ചും അല്ലാതെയും കുരിശുള്ള അരുളിക വഹിച്ച് വിശ്വാസികൾക്ക് അനുഗ്രഹം പകർന്ന് പ്രദക്ഷിണത്തിന്റെ പിൻനിരയിൽ നീങ്ങുന്നു. ഇതും റാസാ (റോസോ=വിശുദ്ധ കുർബാന) ഇല്ലെങ്കിലും റാസയായി വിശേഷിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു.

ഇങ്ങനെയെങ്കിൽ ഓർത്തഡോക്സ് സഭയുടെ പ്രദക്ഷിണത്തെയും ഊരുവലത്തിനെയും റാസ എന്നു വിളിക്കാമോ? ശുദ്ധാബലം എന്നല്ലാതെ എന്തു പറയാൻ; ഒരിക്കലും റാസ എന്നു വിശേഷിപ്പിക്കാൻ പാടുള്ളതല്ല. 'മംഗളമായ' തീരണമീ റാസ' എന്നു പാടുന്നതോ? അതും അബലം എന്നു വ്യക്തമാണല്ലോ. 'മംഗളമായ' തീരണമീ പെരുന്നാൾ' എന്ന് വിശുദ്ധ കുർബാന ക്രമത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതുപോലെ ചൊല്ലിയാൽ മതിയാവും. അങ്ങനെ ആകാവും.

3. പ്രദക്ഷിണമോ, ഊരുവലത്തോ?

ഈ വാക്കുകളിൽ ഏതാണ് പെരുന്നാൾ പ്രദക്ഷിണത്തിന് യുക്തം? 'ഊരുവലത്ത്' തന്നെ. എന്തുകൊണ്ട്? വിശദീകരിക്കാം. പ്രദക്ഷിണം എന്നാൽ പ്രകർഷണയുള്ള വലംവയ്പ് എന്നർത്ഥം. 'വലംവയ്പ്', 'പ്രദക്ഷിണം' എന്നീവാക്കുകൾ എല്ലാം പ്രായോഗികമായി ഒരേ അർത്ഥത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു. പള്ളിക്കു ചുറ്റുമുള്ളതാവുമ്പോൾ വലംവയ്പും പ്രദക്ഷിണവും ഉചിതമാവും. എന്നാൽ ഊരു (ഗ്രാമം, പട്ടണം) ചുറ്റിയുള്ള വലംവയ്പാകുമ്പോൾ 'ഊരുവലത്ത്' എന്ന വാക്കാണ് വലംവയ്പ്, പ്രദക്ഷിണം എന്നീ പദങ്ങളേക്കാൾ ഏറെ ഉചിതം. 'ഊരുവലത്ത്' ഒരു നല്ല പഴയ ദ്രാവിഡ മലയാള പദമാണ്. എന്നാൽ ഇന്ന് പൊതുവേ സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ നിന്നുള്ള പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതാണ് മലയാളികൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രിയമായി കാണുന്നത്; ഒരു തരം പൊങ്ങച്ചം എന്നു പറയാം. അങ്ങനെ ഊരുവലത്ത് എന്ന പദത്തെക്കാൾ പ്രദക്ഷിണത്തിന് ആകർഷണം കൂടി. എന്നാൽ ഊരുവലത്ത് എന്ന പദമാണ് ഏറെ സംഗതം.

4. കുരിശു വഹിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വലംവയ്പും ഊരുവലത്തും

ഓർത്തഡോക്സ് സഭയുടെ പാരമ്പര്യത്തിൽ കുരിശിനാണ് പ്രാധാന്യം. ഏതു ശുശ്രൂഷയ്ക്കും കുരിശു നടക്കും, മെഴുകുതിരികൾ ഇടവും വലവും വച്ച് യൂപാർഷണം നടത്തി പ്രാർത്ഥന നടത്തുന്നുണ്ടല്ലോ. കുരിശു നടക്കും മെഴുകുതിരികൾ ഇടവും വലവും വഹിച്ചുകൊണ്ട് യൂപാർഷണം നടത്തിയും വലംവയ്പും ഊരുവലത്തും നടത്തുന്നു. ഊരുവലത്ത് നടത്തുമ്പോൾ വിശ്വാസികൾ വന്ന് കുരിശു വഹിച്ചുകൊണ്ട് വരുന്ന വൈദികന്റെ കൈമുത്തി അനുഗ്രഹം പ്രാപിക്കുന്നു.

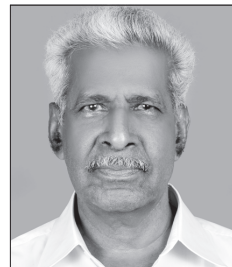
ഇപ്രകാരമുള്ള ഊരുവലത്തുമൂലം വസന്തയും, വ്രാധിയും, രോഗവും, പൈശാചിക ബന്ധനങ്ങളും, ഉപദ്രവവും വീട്ടിൽനിന്നും നാട്ടിൽനിന്നും നീങ്ങിപ്പോകും. വിശ്വാസികൾ മെഴുകുതിരികൾ കത്തിച്ചുപിടിച്ചും ദൈവമേ അനുഗ്രഹിക്ക, അപേക്ഷ കൈകൊള്ളണമേ എന്നു തുടങ്ങുന്ന ഗാനം ആലപിച്ചും ഊരുചുറ്റി വലംവക്കുമ്പോൾ ദൈവം ഇറങ്ങിവരും, ഇടപെടും.

പെരുന്നാൾ സന്ദർഭത്തിലുള്ള ഊരുവലത്തുകൾ ഇന്ന് ഈ അന്തരീക്ഷം നിലനിർത്തുന്നുണ്ടോ എന്ന് ആത്മ പരിശോധന നടത്തുന്നതു നന്നായിരിക്കും. ഒന്നിലേറെ വിവിധ ചെണ്ടമേളങ്ങൾ; ബാസ്റ്റ് സെറ്റുകൾ; വാഹനങ്ങളിലൂടെ കാതടിപ്പിക്കുന്ന വിധമുള്ള അറിയിപ്പുകളും, ഗാനാലാപനങ്ങളും; അങ്ങനെ ആകെ ശബ്ദ കോലാഹലങ്ങൾ. ഇതിനു നടുവിൽ വിശ്വാസികളുടെ പ്രാർത്ഥനാലാപങ്ങൾ മുങ്ങിപ്പോവുന്നു. ഭക്തിനിർഭരം എന്നത് ഭക്തിശൂന്യമായി മാറുകയായി. ആരുടെ നാമത്തിലാണോ പെരുന്നാൾ നടത്തുന്നത് ആ പരിശുദ്ധൻ/ പരിശുദ്ധ അമ്മയോ പോവുകയുമായി. അനുഗ്രഹം കൂടുതലുണ്ടാവുന്നതിനുപകരം, ഉള്ള അനുഗ്രഹവും കൂടി അന്യമായി പോകുന്നു. ഇവയെല്ലാം തിരുത്തപ്പെടേണ്ടവയാകുന്നു.

ഉപസംഹാരം

സഭാസംകൂൾ എന്നാൽ ഞായർ പാഠശാലകൾ ആണല്ലോ. അവ ആഴ്ചയെ വേദ-വിശ്വാസ-ഭക്തി പഠനത്തിനും മനനത്തിനും ഉള്ള ഇടങ്ങളും വേളകളുമാകുന്നു. തിരുത്തലുകൾക്കും മാറ്റങ്ങൾക്കുമുള്ള ചാലക ശക്തിയായി സഭാസംകൂൾ വരണം വളരണം. ആയതിന് ദൈവം കൃപ ചൊരിയാൻ നാം സ്വയം സമർപ്പിതരാവുക.

മുഖപിത്രലേഖനം



പിറവം വലിയ പള്ളി

പി. തോമസ് പിറവം

പരിശുദ്ധ മാർത്തോമ്മാ ശ്ലീഹായാൽ സ്ഥാപിതമായ ഏഴു പള്ളികളിൽ നിന്ന് പിരിഞ്ഞ് സ്ഥാപിതമായ പള്ളികളിൽ പഴക്കംകൊണ്ട് ഒട്ടും അപ്രധാനമല്ലാത്ത സ്ഥാനം പിറവം സെന്റ് മേരീസ് ഓർത്തഡോക്സ് സുറിയാനി പള്ളിക്കുണ്ട്. കടുത്തുരുത്തി, കുറവിലങ്ങാട്, മൈലക്കൊമ്പ് എന്നീ പള്ളികൾക്കിടയിൽ ആദ്യം സ്ഥാപിതമായതാണ് പിറവം വലിയ പള്ളി. കടമറ്റം, കോലഞ്ചേരി, ആരക്കുഴ, വടകര എന്നീ പള്ളികൾ സ്ഥാപിതമാകും മുമ്പ് പിറവം പള്ളി ഉണ്ട്. മുളക്കുളം, മാമ്മലശ്ശേരി, നെച്ചൂർ, വടയാപ്പനമ്പ്, ഓണക്കൂർ, കാരിക്കോട് പ്രദേശങ്ങളിലെ പള്ളികൾ പിറവത്തുനിന്നു പിരിഞ്ഞവയാണ്.

ആദിമ ക്രൈസ്തവസമൂഹത്തിന്റെ ജനസംഖ്യാവളർച്ചയും കൂടുതൽ മെച്ചമായ തൊഴിലന്വേഷണവും മറ്റും കടൽത്തീരദേശങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉൾനാടുകളിലേക്ക് നസ്രാണികൾ കുടിയേറുവാൻ കാരണമായി. വ്യാപാരമത്സരങ്ങളും ബന്ധപ്പെട്ട യുദ്ധങ്ങളും കുടിയേറ്റത്തിന് ഇടയാക്കി.

മാർത്തോമ്മാശ്ലീഹായാൽ സ്ഥാപിതമായ ഗോക്കമംഗലം പള്ളിയിൽ നിന്നു പിരിഞ്ഞു പോന്ന പള്ളിപ്പുറം പള്ളി ഇടവകക്കാർ പിറവം പള്ളി സ്ഥാപിച്ചുവെന്നാണ് പാരമ്പര്യം. വ്യാപാരാവശ്യങ്ങൾക്കും മറ്റുമായി പിറവം പുഴയുടെ തീരങ്ങളിൽ കുടിയേറിയവരാണ് പള്ളിസ്ഥാപനത്തിന് മുൻകൈ എടുത്തത്. അതിനു മുമ്പ് കോലഞ്ചേരിക്കടുത്തുള്ള കോട്ടൂർ പള്ളി ആയിരുന്നു ഈ പ്രദേശത്തെ ആരാധനാകേന്ദ്രമെന്ന് പറയപ്പെടുന്നുണ്ട്. പള്ളിപ്പുറത്തുനിന്നാണ് പിറവത്തേക്ക് പ്രധാന കുടിയേറ്റം ഉണ്ടായതെന്നാണ് പല കുടുംബങ്ങളുടെയും പൂർവ്വചരിത്രം പറയുന്നത്. കണ്ടനാട്, ഉദയംപേരൂർ, കടുത്തുരുത്തി, കുറവിലങ്ങാട്, മുളത്തുരുത്തി എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നും കുടിയേറ്റമുണ്ടായി. 9-ാം നൂറ്റാണ്ടിനടുത്ത് വൻതോതിൽ കുടിയേറ്റം നടന്നതായി ചരിത്രമുണ്ട്. ന്യൂനപക്ഷമായ തെക്കുംഭാഗരും കുടിയേ

റ്റക്കാരിൽ പെടുന്നു. തിരുവിതാംകോടിലും മറ്റും അവശേഷിച്ചിട്ടുള്ള തരുതായ്ക്കളിലെ (ധരിയായ്ക്കൾ, തരീസാക്കൾ) ചില കുടുംബക്കാരും പിറവത്തു വന്നിട്ടുണ്ട്.

പുരാതനമായ പല ഇടവകപ്പള്ളികളും ആദ്യകാലത്ത് കുടുംബക്കുരിശുകളായിരുന്നു. ഉൾനാടുകളിൽ കുടിയേറിയ വ്യാപാരികളായ നസ്രാണികൾ തങ്ങളുടെ താവഴികേന്ദ്രങ്ങളിൽ കുരിശുകൾ വയ്ക്കുകയും വിളക്കുവെച്ച് പ്രാർത്ഥിക്കുകയും അവയോടു ചേർന്ന് കുഴിമാടങ്ങളിൽ മരിച്ചവരെ സംസ്കരിക്കുകയും നേർച്ച കഴിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ആദ്യം കുടിയേറുന്ന ഒരു കുടുംബത്തിന്റെ കുരിശ് പിന്നീടു കുടിയേറുന്നവരും ഉപയോഗിക്കുമായിരുന്നു. അവിടങ്ങളിലാണ് പിൽക്കാലത്ത് പള്ളികൾ ഉണ്ടായത്.

പിറവം പള്ളി 5, 6 നൂറ്റാണ്ടുകൾക്കിടയിൽ സ്ഥാപിതമായി എന്ന് കരുതപ്പെടുന്നു. 9-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ പേർഷ്യയിൽ നിന്ന് വന്ന മാർ സാബോർ, മാർ ഫ്രോത്ത് എന്നിവരിൽ മാർ ഫ്രോത്ത് ഉദയംപേരൂർ കേന്ദ്രമാക്കിയാണ് പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്. ഈ പിതാവിന്റെ പേര് പിറവം പള്ളിയോടു ബന്ധപ്പെട്ടതായി ഊഹിക്കുന്നവരുണ്ട്. ഫ്രോത്തു പള്ളി, പൊറോത്തു പള്ളിയായി രൂപാന്തരപ്പെട്ടതോ? പള്ളിയുടെ പേരിൽ നിന്നാകാം പിറവം

പിറവം സെന്റ് മേരീസ് വലിയപള്ളി ഇടവകാംഗം. ഇലക്ട്രിസിറ്റി ബോർഡിലെ മുൻ അസിസ്റ്റന്റ് എൻജിനീയർ. പിറവം ഡിസ്ട്രിക്ടിലെ മുൻ സൺഡേസ് കൂൾ ഇൻസ്പെക്ടറും, 2002-2007 കാലത്ത് സഭാമാനേജിങ് കമ്മിറ്റി അംഗവും. ഒവിബിഎസ്, യുവജനപ്രസ്ഥാനം, ഗായകസംഘം, ദിവ്യബോധനം പഠനപദ്ധതി, ശുശ്രൂഷകസംഘം, പ്രാർത്ഥനായോഗം എന്നീ ആത്മീയസംഘടനകളുടെ ഇടവക, ഭദ്രാസന, കേന്ദ്ര തലങ്ങളിൽ വിവിധ ചുമതലകൾ നിർവഹിച്ചു.

എന്ന സ്ഥലപ്പേരിന്റെ പിറവി. ആദ്യകാലരേഖകളിൽ പ്രത്ത് പൊറോത്ത്, പൊരൊത്ത്, പ്രവത്ത്, എന്നിങ്ങനെയെല്ലാം കാണാം. തിരുവിതാംകൂറിലെ സർവ്വേരേഖകൾക്കു ശേഷമാണ് പ്രവം, പിറവം എന്ന് വികസിപ്പിച്ച് എഴുതിത്തുടങ്ങുന്നത്.

ഇന്നു കാണുന്ന പള്ളി പോർട്ടുഗീസ് കാലത്തോടടുത്ത് പുനർനിർമ്മിച്ചതാണ്. കണ്ടനാട്, കടമറ്റം, മുളത്തുരുത്തി മുതലായ പള്ളികളും ഈ മാതൃകയിൽ പണിതവയാണ്.

ഉദയംപേരൂർ സുന്നഹദോസുകാലത്തുണ്ടായിരുന്ന 104 പള്ളികളിൽ പിറവം ഉൾപ്പെടുന്നു. സുന്നഹദോസിനു ശേഷം ആർച്ച് ബിഷപ്പ് മെനസിസ് സന്ദർശിച്ച 77 പള്ളികളിൽ പിറവവുമുണ്ട്. കുന്നൻകുരിശുസംഭവാനന്തരം മാർത്തോമ്മാ മെത്രാന്റെ കീഴിൽ വന്ന 44 പള്ളികളിൽ ഒന്ന് പിറവമാണ്. കുന്നൻകുരിശുസത്യത്തിനു ശേഷം പിറവത്ത് ഇരുപക്ഷക്കാരും ഉണ്ടായിരുന്നു. 1618-ൽ വടക്കുംഭാഗക്കാരായ റോമൻവിഭാഗം വേറെ പള്ളി സ്ഥാപിച്ചു പിരിഞ്ഞു. റോമൻതെക്കുംഭാഗർ വലിയപള്ളിയിൽതന്നെ തുടർന്നു.

പള്ളിയുടെ മദ്ബഹായിൽ ത്രോണോസിനു പിന്നിലുള്ള റവുത്തളിൽ (മേശക്കു പിറകിലുള്ളത് - റിയോ ടാബുലം - റാത്തൾ, എറത്താൾ, എറത്താഴ് എന്നൊക്കെ രൂപ പരിണാമം) മനോഹരമായ ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ട്. അത് തടിയിൽ കൊത്തുപണികൾ ചെയ്ത് കൂട്ടി യോജിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ചട്ടങ്ങൾക്കുള്ളിലാണ് ചിത്രങ്ങൾ. പണി തീർത്ത് ജലവാഹനത്തിൽ കൊണ്ടുവന്ന് ഇവിടെ സ്ഥാപിച്ചതാണെന്ന് പറയപ്പെടുന്നു. അത് പോർട്ടുഗീസ് ശൈലി പകർത്തിയതാകാം. മാലാഖകളുടെയും, പഴയനിയമ പിതാക്കന്മാരുടെയും (മുകളിൽ യഹോവ, ഹാനോക്ക്, ഏലിയ) രൂപങ്ങൾ കാണാനുണ്ട്. യേശുവിനെ വഹിച്ചിട്ടുള്ള മാതാവിന്റെ ചിത്രം, പഴയ ചായക്കൂട്ടുകൾ കൊണ്ട് മദ്ധ്യത്തിൽ വരച്ചിരിക്കുന്നു. അതിനു ചുറ്റുമായി വേദപുസ്തകരംഗങ്ങളും ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. താഴെ തിരുവത്താഴം. ഇതിൽ ക്രിസ്തുശിഷ്യരുടെ പേരുകളുണ്ട്. കടുത്തുരുത്തി വലിയ പള്ളിയിലും മറ്റു പല പള്ളികളിലും റവുത്തൾ ഏതാണ്ട് ഈ മാതൃകയിലുണ്ട്. 1818-ൽ പാലായിൽ ഒരു കുരിശുപള്ളിയിൽ പിറവം മാതൃകയിൽ റവുത്തൾ സ്ഥാപിച്ചു. റവുത്തളിനു പകരം മദ്ബഹായുടെ കിഴക്കേ ഭിത്തിയിൽതന്നെ ഈ മാതൃകയിൽ ചുവർചിത്രങ്ങൾ വരച്ചിട്ടുള്ള പള്ളികളുണ്ട്. തിരുവല്ല പാലിയേക്കര പള്ളിയിലുള്ള മദ്ബഹാഭി

ത്തിയിലെ ചിത്രങ്ങൾ ഏതാണ്ട് പിറവത്തെ ചിത്രങ്ങൾ പോലെയുണ്ട്.

പിറവം പള്ളി പ. കന്യകറിയാമ്മയുടെ നാമത്തിൽ

പൂർവ്വികസഭയുടെ പാരമ്പര്യപ്രകാരം പരിശുദ്ധ കന്യകമറിയാമിന്റെ നാമത്തിലാണ് ഈ പള്ളി സ്ഥാപിതമായത്. പള്ളിയുടെ ബലിപീഠത്തിന്റെ പിന്നിലെ റവുത്തളിൽ മദ്ധ്യഭാഗത്ത് ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് യേശുക്കുഞ്ഞിനെ കൈയിൽ വഹിച്ചിരിക്കുന്ന ദൈവമാതാവിനെയാണ്. കിഴക്കൻ സഭാപാരമ്പര്യം മാതാവിനെ ഒറ്റയ്ക്ക് ചിത്രീകരിക്കാറില്ലല്ലോ. പോർട്ടുഗീസ് കാലഘട്ടത്തിൽ പുനർനിർമ്മിച്ചപ്പോൾ ഉണ്ടാക്കി വച്ച ഇതിൽ മാതാവിനെ പ്രധാനസ്ഥാനത്ത് ചിത്രീകരിച്ചത് അന്ന് മാതാവിന്റെ നാമത്തിലാണ് പള്ളി എന്ന് അറിയാവുന്നതുകൊണ്ടാണ്.

രാജാക്കളുടെ പള്ളിയോ?

റവുത്തൾ ചിത്രീകരണങ്ങളിൽ കീഴ്നിരയിൽ തെക്കുഭാഗത്ത് മ്ഗുശന്മാർ (മ്ഗുശരാജാക്കൾ, വിദ്വാൻമാർ, ജ്ഞാനികൾ: ഇപ്പോൾ മ്ഗുശരാജാക്കൾ ക്വജരാജാക്കളായും പിന്നെ പുജരാജാക്കളായും രൂപഭേദം വന്നിരിക്കുന്നു.) കാഴ്ച സമർപ്പിക്കുന്ന സന്ദർഭം ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. (മ്ഗുശന്മാർ പേർഷ്യയിൽ നാടുവാഴിത്തവും പൗരോഹിത്യവും ഉണ്ടായിരുന്ന ജോതിഷജ്ഞാനികളായ സമൂഹമാണ്. പോറസിലെ -പേർഷ്യയിലെ- ജ്ഞാനികൾ എന്ന് സൂറിയാനി ആരാധനാക്രമത്തിൽ -യെൽദൊ- കാണാം.)

ആദിമസഭയിലെ രണ്ടു പ്രധാന പെരുന്നാളുകളിൽ ഒന്നായ ദനഹ (എപ്പിഫനി, രാക്കുളി പെരുന്നാൾ) യേശുവിന്റെ ജനന വെളിപ്പെടുമാലുകളുടെ സംയുക്താഘോഷമായിരുന്നു. ജനനപ്പെരുന്നാൾ പിന്നീടാണ് നടപ്പിലായത്. പോർട്ടുഗീസ് കാലഘട്ടത്തിൽ റോമൻകത്തോലിക്കാവിഭാഗത്തിലേക്ക് കൂറു മാറിയവരിൽ ഒരു ന്യൂനപക്ഷം (തെക്കുംഭാഗർ) പിറവം പള്ളിയിൽതന്നെ തങ്ങളുടെ ആത്മീയാവശ്യങ്ങൾ നടത്തുന്നത് തുടർന്നു. ആ കാലയളവിൽ റോമൻകത്തോലിക്കാക്രമമനുസരിച്ച് ആരാധനകളും പെരുന്നാളുകളും അക്കൂട്ടർ നടത്തിവന്നു. അതുവരെ പിന്തുടർന്ന ജൂലിയൻ കലണ്ടറും അവർ ഉപേക്ഷിച്ച് ഗ്രീഗോറിയൻ കലണ്ടർ സ്വീകരിച്ചു. ഇവ തമ്മിൽ 10 - 13 ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസമുണ്ടായിരിക്കും. കത്തോലിക്കാവിഭാഗം മ്ഗുശരാജാക്കൾ കാഴ്ചയർപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രാധാന്യമുള്ള എപ്പിഫനി ആഘോഷി

കുന്യാൾ പൂർവ്വികസഭാംഗങ്ങൾ ജനനപ്പെരുന്നാളാകും ആഘോഷിക്കുക. (1952 വരെ വ്യത്യസ്ത തീയതികളിൽ പെരുന്നാൾ ആചരിച്ചിരുന്നത് മുൻതലമുറയിൽപെട്ടവർക്ക് ഓർമ്മയുണ്ടാകും.) എപ്പിഫനി പെരുന്നാളിൽ രാജാക്കൾ യേശുവിനെ വന്ദിക്കുന്നതിനു പ്രാധാന്യം നൽകിയ കത്തോലിക്കർ അതിനെ 'വിശുദ്ധ രാജാക്കളുടെ പെരുന്നാൾ' എന്ന് വിളിച്ചു. ആ ഇടക്കാലപ്രചാരണങ്ങളാലാണ് ഈ പള്ളി രാജാക്കളുടെ നാമത്തിൽ അറിയപ്പെടുവാൻ ഇടയാക്കിയത്. അതുകൊണ്ട് പിറവം പള്ളി രാജാക്കളുടെ നാമത്തിലുള്ളതാണെന്ന് ചില യൂറോപ്യന്മാർ എഴുതിവെച്ചിട്ടുണ്ട് 15-ാം നൂറ്റാണ്ടിനു ശേഷം. അത് ഈ പള്ളിയിൽ സഭാതർക്കം നിലവിലിരുന്ന കാലത്ത് റോമൻവിഭാഗം കൊടുത്ത വിവരം അനുസരിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തിയതാകണം. സുറിയാനിപാരമ്പര്യത്തിൽ രാജാക്കളുടെ നാമത്തിൽ പള്ളി സ്ഥാപിക്കുവാൻ സാധ്യത വിരളമാണ്. എന്നാൽ റോമൻകത്തോലിക്കാ പാരമ്പര്യത്തിൽ സാധ്യതയുണ്ട്. റോമൻ തെക്കുംഭാഗരുടെ പ്രചാരണം അടുത്ത കാലത്ത് ചിലർ ഏറ്റുപിടിച്ച് ഉണ്ണിയേശുവിനെ കണ്ടു വന്ദിച്ച രാജാക്കൾ തിരികെയന്ന് പിറവത്തു പള്ളി സ്ഥാപിച്ചുവെന്നാരു നിർമ്മിതകഥ അടിസ്ഥാനമില്ലാതെ ആവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. യേശുവിന്റെ മരണപുനരുത്ഥാനത്തിനു മുമ്പ് രാജാക്കൾ പിറവത്തു പള്ളി സ്ഥാപിച്ചു എന്ന കഥ, സഭാവിശ്വാസവും ചരിത്രവും കേരള നസ്രാണിപാരമ്പര്യവും അറിയുന്നവർക്ക് പൂർണ്ണതോന്നുന്ന വെറും ഭാവനാസൃഷ്ടി മാത്രമാണ്. പോയ തലമുറ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞുകേട്ടിട്ടില്ല.

പിറവം പള്ളി സന്ദർശിച്ചവർ

പിറവം പള്ളി സന്ദർശിച്ച ആദ്യ സഭാമേലദ്ധ്യക്ഷന്മാർ പേർഷ്യൻ പിതാക്കന്മാരായ മാർ സാബോർ, മാർ ഫ്രോത്ത് എന്നിവരാകാം.

ഗോവൻ ആർച്ച് ബിഷപ്പ് മെനസീസ് തന്റെ ജൈത്രയാത്രയിൽ ഇവിടെ സന്ദർശിച്ചതായി രേഖയുണ്ട്.

കല്ലട മുത്തപ്പൻ അന്ത്രയോസ് ബാവയുടെ രണ്ടു സഹോദരന്മാർ ഈ പള്ളിയിൽ ശുശ്രൂഷ കരായിരുന്നത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സന്ദർശനത്തെത്തുടർന്നാകാം.

1846-ൽ വന്ന് മുളന്തുരുത്തിയിൽ കബറടക്കപ്പെട്ട യുയാക്കിം മാർ കുറിലോസിന്റെ സഹോദരൻ മലക് ഗബ്രിയേൽ മക്കുദിശാ പള്ളിയുടെ ശ്രാമിയിൽ താമസിച്ച് ശുശ്രൂഷ ചെയ്തിരുന്നു.

1877 ഫെബ്രുവരിയിൽ പ. പത്രോസ് തൃതീ

യൻ പാത്രിയർക്കീസ് ബാവ പരുമല തിരുമേനിയോടൊപ്പം ഇവിടെ താമസിച്ച് സഭാഭരണപരമായ കല്പനകൾ പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുണ്ട്.

1958-ൽ കക്ഷിവാഴക്കുകൾ തീർന്നശേഷം ശാന്തമായ സഭാന്തരീക്ഷത്തിൽ, പ. ഔഗേൻ കാതോലിക്കാ ബാവായുടെ സ്ഥാനാരോഹണത്തെ (1964) തുടർന്ന് അദ്ദേഹത്തോടൊപ്പം പ. യാക്കോബ് തൃതീയൻ പാത്രിയർക്കീസ് ബാവ ഈ പള്ളി സന്ദർശിച്ചു.

പിറവം പള്ളി മലങ്കരസഭാചരിത്രത്തിൽ

പൊതുസഭാരംഗത്ത് ശ്രദ്ധേയസംഭാവനകൾ അധികം പിറവത്തുനിന്ന് ഉണ്ടായിട്ടില്ലെന്നു തോന്നുന്നു. എന്നാൽ നേതൃപാടവവും ജ്ഞാനവുമുള്ള വൈദികർ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. കോട്ടയം പഴയ സെമിനാരി സ്ഥാപിക്കുമ്പോൾ മൽപ്പാമ്പാരിൽ ഒരാളായി പിറവത്തെ കാരാമ്മേൽ കത്തനാർ ഉണ്ടായിരുന്നു.

പള്ളിയോഗങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം

ഉദയംപേരൂർ സുന്നഹദോസിലും മുളന്തുരുത്തി സുന്നഹദോസിലും ഈ പള്ളിയിൽ നിന്നുള്ള പ്രതിനിധികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.

പള്ളിപ്പാട്ടുകൾ

കേരളത്തിലെ പുരാതനങ്ങളായ പള്ളികളുടെ സ്ഥാപനചരിത്രം വാമൊഴിരൂപത്തിൽ പാട്ടുകളായി ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇത്തരം ചില പാട്ടുകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. പിറവം വലിയ പള്ളി, കൊച്ചുപള്ളി എന്നിവയെപ്പറ്റി പാട്ടുകളുണ്ട്. പള്ളിപ്പാട്ടുകളിലെ പല വസ്തുതകളും ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ളവയാണ്. പള്ളിനിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നാടുവാഴികൾ, സ്ഥലവും വസ്തുക്കളും ദാനം ചെയ്തവർ, ക്ഷേത്രഭരണാധികാരികൾ, പുരാതനകുടുംബങ്ങൾ എന്നിവരെക്കുറിച്ച് അവയിൽ പരാമർശങ്ങളുണ്ട്.

പിറവം കലണ്ടർ

ആ കാലഘട്ടത്തിൽ കത്തോലിക്കാവിഭാഗത്തിന്റെ സ്വാധീനത്തിൽ എഴുതപ്പെടുവെന്നു കരുതാവുന്ന പെരുന്നാൾ പട്ടിക പള്ളിയുടെ തെക്കേ ട്രോണാസിനുകിൽ തെക്കേ ഭിത്തിയിൽ കാണാം. ഈ ചുമരെഴുത്തിനെ പിറവം കലണ്ടർ എന്ന് വിളിക്കുന്നു. മലയാള അക്കങ്ങളിൽ പത്ത്, ഇരുപത്, മുപ്പത്, നാല്പത്, ഇവകൾക്കൊക്കെ പ്രത്യേക അക്കം നിലനിന്ന കാലത്താണ് ഇത് എഴുതപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. മലയാളത്തിൽ ആദ്യം

അച്ചടിക്കപ്പെട്ട വേദപുസ്തകത്തിലെ (1811) ലിപികളോട് ഇതിന് അടുപ്പമുണ്ട്. ഏതാനും നൂറ്റാണ്ടുകൾക്കു മുമ്പ് സുറിയാനിസഭയിൽ നിലവിലിരുന്ന പെരുന്നാളുകളെപ്പറ്റി പഠിക്കുവാൻ ഇതു സഹായിക്കും. മാറാനായ പെരുന്നാളുകൾ ഉൾപ്പെടെ മുപ്പത്തിയാറ് പെരുന്നാളുകളാണ് തീയതിമുറയ്ക്ക് ഇതിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

മകരമാസം മുതൽ ധനു വരെയാണ് തീയതികൾ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. ധനു 18, 21 (മാർത്തോമ്മാ ശ്ലീഹ) തുടങ്ങിയ പെരുന്നാളുകൾ കത്തോലിക്കാസ്വാധീനം വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. പൗരസ്ത്യ (കൽദായ) സുറിയാനി സ്വാധീനവും കാണുന്നുണ്ട്. രാജാക്കന്മാരുടെ പെരുന്നാളിനെക്കുറിച്ചൊന്നും അതിൽ സൂചനയില്ല.

പിറവം പെരുന്നാൾ പട്ടിക (രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നതു പോലെ - കവർപേജ് കാണുക)

ന = തീയതി

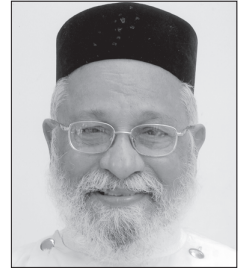
നമ്മുടെ കർത്താവിന്റെയും എല്ലാ പരിശുദ്ധന്മാരുടെയും പെരുന്നാളുകൾ ഞങ്ങൾ എഴുതുവാനാരംഭിക്കുന്നു (ഏറ്റവും മുകളിൽ സുറിയാനിയിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നതിന്റെ ഏകദേശ മലയാള പരിഭാഷ). മകരമാസം 1 ന് നമ്മുടെ കർത്താവിന്റെ സുസ്മരണത്തിനും മാർ ബസേലിയോസിന്റെ മാർ ഗ്രീഗോറിയോസിന്റെയും പെരുന്നാൾ

- 6 ന് നമ്മുടെ കർത്താവിന്റെയും എല്ലാ പരിശുദ്ധന്മാരുടെയും പെരുന്നാൾ
- 7 ന് മാർ യൊഹന്നൻ മാമ്മദാനായുടെ പുകഴ്ചയുടെയും
- 15 ന് വിത്തുകൾ മെലുള്ള തമ്പുരാനെ പെറ്റമ്മയുടെ പെരുന്നാൾ
- കൂടം 2 ന് നമ്മുടെ കർത്താവിനെ ഒറ്റപ്പെട്ട പള്ളിയിൽ കാഴ്ച വച്ച പെരുന്നാൾ
- 24 ന് മാർ മത്തായ ശ്ലീഹായുടെ പെരുന്നാൾ
- മീനം 9 ന് 40 സഹദൈൻമാരുടെയും പെരുന്നാൾ
- 25 ന് കന്യാസ്ത്രീയമ്മയുടെ ഗൗറിയെൽ മാലാഖ അറിവിച്ച പെരുന്നാൾ
- മെടം 23 ഓ 24 ന് ഗീവറഗിസ്തു സഹദായുടെ പെരുന്നാൾ
- ഏടവം 1 ന് മാർ പീലിപ്പൊസിന്റെയും മാർ യാക്കോയുടെയും പെരുന്നാൾ
- 15 ന് കതിരുകൾ മെലുള്ള തമ്പുരാനെ പെറ്റമ്മയുടെ പെരുന്നാൾ
- മിഥുനം 5 ന് കന്യാസ്ത്രീ അമ്മയുടെ നാമത്തുമ്മൽ പള്ളി പണിയപ്പെട്ട പെരുന്നാൾ
- 24 ന് മാർ യൊഹന്നൻ മൗദാനായുടെ പെരുന്നാൾ
- 29 ന് മാർ പത്രോസിന്റെയും മാർ പൗലോസിന്റെയും പെരുന്നാൾ
- 30 ന് പന്ത്രണ്ടു ശ്ലീഹന്മാരുടെയും പെരുന്നാൾ
- കർക്കടകം 3 ന് മാർത്തോമ്മാശ്ലീഹായുടെ പെരുന്നാൾ
- 25 ന് മാർ യാക്കോ ശ്ലീഹായുടെ പെരുന്നാൾ
- ചിങ്ങം 6 ന് താബോറന മലയിൽ ദൈവസുഖം വെളിച്ചമാക്കിയ പെരുന്നാൾ
- 15 ന് കന്നിയാസിയമ്മാ ആകാശത്തിന്ന എഴുന്നള്ളിയ പെരുന്നാൾ
- 29 ന് മാർ യൊഹന്നൻ മാമ്മദാനായുടെ തല കണ്ടിച്ച പെരുന്നാൾ
- കന്നിമാസം 8 ന് കന്നിയാസ്ത്രീ അമ്മയുടെ പ്രപിയുടെ പെരുന്നാൾ
- 14 ന് മാർ സ്റ്റീബായുടെ പെരുന്നാൾ
- 21 ന് മാർ മത്തായി ശ്ലീഹായുടെ പെരുന്നാൾ
- 29 ന് മാർ മാർ മിഖായെൽ മാലാഖയുടെ പെരുന്നാൾ
- തുലാം 7 ന് മാർ സറുഗിസിന്റെയും മാർ ബാക്കോസിന്റെയും പെരുന്നാൾ
- 28 ന് മാർ ശെമെന്റെയും മാർ യൂദായുടെയും പെരുന്നാൾ
- വൃശ്ചിക 1 ശുദ്ധമാകപ്പെട്ടവരെല്ലാവരുടെയും പെരുന്നാൾ
- 2 ന് മരിക്കപ്പെട്ട വിസ്മാസകാരായവരെല്ലാവരുടെയും പെരുന്നാൾ
- 21 ന് അന്നാ ഉമ്മാ കന്യാസ്ത്രീയമ്മെ ഒറ്റപ്പെട്ട പള്ളിയിൽ കാഴ്ചവച്ച പെരുന്നാൾ
- 30 ന് അന്ത്രയൊസ ശ്ലീഹായുടെ പെരുന്നാൾ
- ധനുവം 8 തമ്പുരാനെ പെറ്റമ്മയെ ഗർഭിനിച്ച പെരുന്നാൾ
- 18 ന് ആദമ്പമലയിൽ സ്റ്റീബ കണ്ടത്തിയാ പെരുന്നാൾ
- 21 ന് ഉറഹായുടെ പള്ളിയിൽ മാർ തൊമ്മാ ശ്ലീഹാ കവറങ്ങിയാ ഗൊഴിപ്പിനുടെ പെരുന്നാൾ
- 25 ന് നമ്മുടെ കർത്താവിന്റെ പ്രപിയുടെ പെരുന്നാൾ
- 26 ന് കന്നിയാസ്ത്രീ അമ്മയുടെയും എസ്താപാനൊസ്തു സഹദായുടെയും പെരുന്നാൾ
- 27 ന് യൊഹന്നൻ ഏവൻഗെലിസ്തായുടെയും ഹെറോദോസു കൊല്ലിച്ച പൈതങ്ങളുടെയും പെരുന്നാൾ
- സമീപകാലത്തെ ചായം പുഴൽ മൂലം ഈ പഞ്ചാംഗത്തിൽ ചില വ്യതിയാനങ്ങൾ സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നു സംശയിക്കുന്നു. കന്യാസ്ത്രീ അമ്മയുടെ നാമത്തുമ്മൽ പള്ളി പണിയപ്പെട്ട പെരുന്നാൾ മിഥുനം 15 ആകാനാണ് സാധ്യത. സ്റ്റീബായുടെ പെരുന്നാൾ കന്നി 13-ം 14-ം ആകാനിടയുണ്ട്.

സഭയുടെ നവോത്ഥാനത്തിൽ സൺഡേസ്കൂളിന്റെ പങ്ക്

സഭാ ഗുരുരത്നം റവ. ഫാ. ഡോ. ടി.ജെ. ജോഷ്യാ

ഒ.എസ്.എസ്.എ.ഇ. മുൻ ഡയറക്ടർ ജനറൽ



സഭയുടെ നവോത്ഥാനം ഇന്ന് വളരെ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്ന വിഷയമാണ്. മാറിവരുന്ന സമൂഹത്തിൽ സജീവസാക്ഷ്യം വഹിക്കുവാൻ കഴിയണമെങ്കിൽ കാലാനുസൃതമായ പുതുക്കവും പ്രവർത്തനശൈലിയും രൂപപ്പെടുത്തേണ്ടതായുണ്ട്. പുതുക്കം (renewal) എന്നുള്ളത് പുതിയ ഒരു വിഷയമോ ആശയമോ അല്ല. ഇതിനുമുമ്പും കാലാകാലങ്ങളിൽ നടന്നിട്ടുള്ള ഒന്നാണ്. വളരുന്ന ഒരു പ്രതിഭാസത്തിന് പുതുക്കവും, ചില മാറ്റങ്ങളും പ്രതീക്ഷിക്കാം. സഭയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം മാറ്റമില്ലാത്തതും മൗലികങ്ങളുമായ ചില അടിസ്ഥാനവിശ്വാസവും ഘടനയുമുണ്ട് എന്നതും ഓർത്തിരിക്കേണ്ടതാണ്.

സഭയുടെ വളർച്ചയ്ക്കും പുതുക്കത്തിനും സൺഡേസ്കൂളിനു സാരമായ ഒരു പങ്കുവഹിക്കുവാനുണ്ട്. അമേരിക്കയിലെ ഒരു സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ഗവർണ്ണറായിരുന്ന കെൻഡാൾ പ്രസ്താവിച്ചു. “സൺഡേസ്കൂൾ പ്രവർത്തനം പൊടുന്നനവേ നിറുത്തിവെച്ചാൽ ഒരു തലമുറയെങ്കിലും സഭ നിലനിൽക്കുമോ എന്നു ഞാൻ ബലമായി സംശയിക്കുന്നു.” റഷ്യയിൽ മതപീഡനം നടമാടിയ കാലത്ത് സഭ നീണ്ടുനിന്നത് വിശ്വാസം കാത്തുസൂക്ഷിച്ച അമ്മമാർ ഭവനങ്ങളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നതുകൊണ്ടു മാത്രമാണ്. ഒരാൾ പ്രസ്താവിക്കുന്നത് “The church should teach or die” പ്രബോധനരംഗത്ത് സഭ പരാജയപ്പെട്ടാൽ സഭ നിർജീവമാകും. ആരാധനയുടെ മഹത്വവും പ്രാധാന്യവും ഞാൻ വിസ്മരിക്കുന്നില്ല. പലയിടത്തും സൺഡേസ്കൂൾ ആദ്യവും പിന്നീട് ആരാധനയ്ക്ക് ഒരുമിച്ചുള്ള സംവിധാനവും രൂപംകൊള്ളുകയാണ് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്.

The destiny of India is now being shaped in her class rooms. ഇവിടെ ഇൻഡ്യ എന്നതിനുപകരം ‘സഭ’ എന്നു മാറ്റി പറഞ്ഞാൽ അർത്ഥം വ്യക്തമാണ്. സഭയുടെ ഭാവി അതിന്റെ സൺഡേസ്കൂളിൽ രൂപപ്പെടുകയാണ്. ഒരു വലിയ

സൺഡേസ്കൂൾ പ്രവർത്തകനായിരുന്ന ഫ്രാങ്ക് എൽ. ബ്രൗൺ പ്രസ്താവിക്കുന്നു. സഭയുടെ സ്വർണ്ണചനിയാണ് അതിന്റെ സൺഡേസ്കൂൾ.

ജ്ഞാനിയായ ശലോമോൻ പ്രസ്താവിച്ചു. “ബാലൻ നടക്കേണ്ട വഴിയിൽ അവനെ അഭ്യസിപ്പിക്കുക. വ്യഭനായാലും അതു വിട്ടുമാറുകയില്ല” (സഭ്യ. 22:6). അഭ്യസിപ്പിക്കുക (training) എന്നാൽ അർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്താണ്? കുറെ കാര്യങ്ങളൊക്കെ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നതാണോ? അതും ഉൾപ്പെടുമെന്നു മാത്രമേ പറയാനാവൂ. Telling is helping to know; Teaching is helping to know and grow; Training is helping to know and grow and do. പലപ്രാവശ്യം ആവർത്തിച്ചുപറഞ്ഞ്, കുട്ടികളുടെ മനസ്സിൽ പതിക്കുക എന്നതത്രമാണ് പല അധ്യാപകരും സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. Education is not merely acquisition of knowledge, but the use of knowledge. പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ പകർത്തുവാനുള്ള പ്രേരണയും പ്രചോദനവും ഉണ്ടാകണം. നമ്മുടെ ഭക്ഷണത്തിന്റെ ദഹനപ്രക്രിയ ഉദാഹരണമായിട്ടെടുക്കാം. നാല് ഘട്ടങ്ങളാണ് ദഹനപ്രക്രിയയിലുള്ളത് - Acquisition, assimilation, appropriation and application നാം കഴിക്കുന്ന ഭക്ഷണത്തിന്റെ യഥാർത്ഥ പ്രയോജനം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതാണ്. അതു ശരീരത്തിൽ എങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു? എന്തു പ്രയോജനം ലഭിക്കുന്നു? അറിയേണ്ടതാണ്. അതുപോലെ നാം ആർജ്ജിക്കുന്ന വിജ്ഞാനം ഏതുവിധത്തിൽ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന് ഉതകുമെന്ന് അറിയണം. അതു നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായിത്തീർന്ന് നമ്മെ സഹായിക്കാൻ പര്യാപ്തമാകണം.

പരിശീലിപ്പിക്കൽ (training) കേവലം അറിവുപകരുക മാത്രമല്ല; വിജ്ഞാനം വ്യക്തിത്വത്തിൽ അലിഞ്ഞുചേർന്ന് ജീവിതത്തിൽ പ്രതിഫലിക്കാൻ ഉതകുന്നതാണ്. ക്രിസ്തു തന്റെ ശിഷ്യന്മാരെ പരിശീലിപ്പിച്ചത് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

പ്രസംഗിക്കുകയോ പ്രബോധിപ്പിക്കുകയോ മാത്രമായിരുന്നില്ല, പരിശീലിപ്പിക്കുകയായിരുന്നു. മൂന്നു വർഷത്തിലധികം നീണ്ടുനിന്ന ഒരു പരിശീലനപദ്ധതി. അവിടുന്ന് അവരോടുകൂടെ താമസിച്ച് അവരുടെ ജീവിതത്തെയും പ്രവർത്തനങ്ങളെയും നയിക്കുകയും നിയന്ത്രിക്കുകയും ചെയ്തു. യരുശലേമിൽ അല്ലെങ്കിൽ നസ്രേത്തിൽ നിശ്ചിതസമയത്ത് ദിവസവും പ്രസംഗവും പ്രബോധനവും കേൾക്കുവാനായിരുന്നില്ല. “തന്നോടുകൂടെ ഇരിപ്പാനും” ജീവിതം പങ്കുവയ്ക്കുവാനുമുള്ള അവസരമായിരുന്നു. പ്രായോഗിക പരിശീലനവും നൽകിയിരുന്നു. വ്യക്തിപരമായി അവരോട് ഇടപെട്ട് അവരുടെ പ്രശ്നങ്ങളിലേക്ക് ഇറങ്ങിച്ചെന്ന് അവരെ സഹായിച്ചുപോന്നു. പത്രോസിന്റെ കാര്യംതന്നെ എടുക്കാം. അദ്ദേഹത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും മുന്നറിയിപ്പ് നൽകുകയും അദ്ദേഹത്തിനുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുകയും, ശാസിക്കുകയും, യഥാസ്ഥാനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. മറ്റുള്ളവരോടും അങ്ങനെയെന്ന ആയിരുന്നു എന്നു അനുമാനിക്കാം.

ആദ്ധ്യാത്മിക പരിശീലനത്തിൽ മൂന്നുഘട്ടങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. One must know, feel and do. അറിയുകയും വൈകാരികതലത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളുകയും പ്രായോഗികതലത്തിൽ പ്രതിഫലിക്കുകയും വേണം.

1. വിജ്ഞാനം ആർജ്ജിക്കാനുള്ള ആസക്തി

അറിയുവാനുള്ള സാധ്യതകളും സാഹചര്യങ്ങളുമുണ്ടാകണം. ശിശുക്കൾ ജനിക്കുമ്പോൾതന്നെ വസ്തുതകൾ അറിയാനുള്ള ആഗ്രഹവും ജീജ്ഞാസയുമുണ്ട്. അതനുസരിച്ച് ജീജ്ഞാസ സംതൃപ്തമാക്കാനും പുഷ്ടിപ്പെടുത്താനുമുള്ള സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കണം. അക്കാര്യത്തിൽ മാതാപിതാക്കൾക്ക് ഒരു വലിയ പങ്കുവഹിക്കാനുണ്ട്. തുടർന്ന് അധ്യാപകരും പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്. യഹൂദകുടുംബങ്ങളിൽ ഇക്കാര്യത്തിൽ വളരെ ശ്രദ്ധയും ശുഷ്കാന്തിയും പ്രദർശിപ്പിച്ചുപോന്നു. മതബോധനത്തിന്റെ പാഠ്യപദ്ധതി കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ പ്രാപ്തിക്കനുസരണമായിരിക്കണം. അവരുടെ നിലവാരം മനസ്സിലാക്കി അതിനു യോജിച്ച വിധത്തിലുള്ള ബോധനമായിരിക്കണം.

2. വൈകാരികതലത്തിലുള്ള പരിപോഷണം

ഇത് പ്രധാനമായും ആരാധനയിൽക്കൂടി സാധിക്കേണ്ടതാണ്. ബൗദ്ധികമായ വളർച്ചയോടൊപ്പം അതുമായി പൊരുത്തപ്പെടുവാൻ തക്ക

വിധത്തിൽ വൈകാരികതലത്തിൽ വളർച്ചയുണ്ടാകണം. എങ്കിൽ മാത്രമേ വസ്തുതകളെ ശരിയായി ആസ്വദിക്കാനും സംതൃപ്തി കണ്ടെത്താനും കഴിയൂ.

മനോഹരമായ ഒരു റോസാപുഷ്പം കണ്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്, അഥവാ, ഹൃദ്യമായ ഒരു സംഗീതംകേട്ട് ആനന്ദിക്കുന്നതിന് ബൗദ്ധികജ്ഞാനമല്ല, വൈകാരിക വികസനമാണവശ്യം. ശോകപര്യവസായിയായ ഒരു ചിത്രം കാണുമ്പോൾ കരഞ്ഞുപോകുന്നു. ഇവിടെയെല്ലാം വികാരാംശത്തിന്റെ പ്രവർത്തനമാണ്, ബുദ്ധിപരമായി ദൈവത്തെ വേണ്ടവിധത്തിൽ അറിഞ്ഞില്ലെങ്കിലും, ഹൃദയംകൊണ്ട് ദൈവത്തെ സ്നേഹിക്കുവാൻ കഴിയും. അവിടെയാണ് ആരാധനയുടെ പ്രാധാന്യം കണക്കിലെടുക്കേണ്ടത്. അതിലെ പാട്ടുകളും പ്രാർത്ഥനകളും, കർമ്മങ്ങളും എല്ലാം ഹൃദ്യമായി അനുഭവപ്പെടുന്നു. കുഞ്ഞുങ്ങളെ പഠിപ്പിക്കേണ്ടത് സ്നേഹനിധിയായ ദൈവത്തെ സ്നേഹിക്കുവാനാണ്. മാതാപിതാക്കളിൽ കൂടിയാണ് ഇത് കുഞ്ഞുങ്ങൾ പഠിക്കുന്നത്. പ്രബോധനത്തെക്കാൾ മുന്നമേ ആകർഷിക്കുന്നത് ആരാധനയും അതിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങളുമാണ്. ആരാധനയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പാരമ്പര്യമാണ് ഓർത്തഡോക്സ് സഭയ്ക്കുള്ളത്.

3. പ്രവർത്തിക്കുക

ബുദ്ധിയെ പ്രകാശിപ്പിക്കുവാൻ വിജ്ഞാനം, വൈകാരികതലത്തെ വികസിപ്പിക്കാനും വളർത്താനും ആരാധന എന്നാൽ ഇച്ഛാശക്തിയെ (will) പുഷ്ടിപ്പെടുത്താൻ പ്രായോഗികമായ പ്രവർത്തനപരിപാടികൾ ആവശ്യമുണ്ട്. നമ്മുടെ സൺഡേസ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പ്രായോഗിക കാര്യങ്ങൾക്കു ഒട്ടുംതന്നെ പ്രാധാന്യം കല്പിച്ചിട്ടില്ല. ഒ.വി.ബി.എസ്. കൂടുതൽ ആകർഷകമാകുന്നത് ചിലതൊക്കെ അവിടെ ചെയ്യാനുള്ളതാണ്; കേട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുക മാത്രമല്ല ചെയ്യുന്നതുവഴിയാണ് ശരിയായ പഠനം ഉണ്ടാകുന്നത്. ഇൻഫർമേഷൻ വഴി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനേക്കാൾ വളരെയധികം expression വഴി പഠിക്കാൻ സാധിക്കും. മനുശാസ്ത്രപരമായി ഒരു കണക്കു പറയുന്നത് ഇപ്രകാരമാണ്. ഒരു പൈതൽ കേൾക്കുന്നതിന്റെ പത്ത് ശതമാനവും, കാണുന്നതിന്റെ 50 ശതമാനവും, സ്വയംപറയുന്നതിന്റെ 70 ശതമാനവും സ്വയം ചെയ്യുന്നതിന്റെ 90 ശതമാനവും ഓർത്തിരിക്കുമെന്നാണ്. സ്വയം ചെയ്യുവാൻ (expression)

കുടുതൽ അവസരവും, പ്രോത്സാഹനവും നൽകണം. ഇന്ന് നമ്മുടെ സൺഡേസ്കൂളിൽ ഇതിനുള്ള സാധ്യത ഒട്ടുംതന്നെയില്ല.

നമ്മുടെ പരിശീലനം വഴി ആളത്വത്തിന്റെ എല്ലാ ഘടകങ്ങളും സമൃദ്ധമായി വളർച്ചയും വികാസവും പ്രാപിക്കാൻ പര്യാപ്തമാകണം. സഭയുടെ ഭാവിയും അതിന്റെ വളർച്ചയും കാംക്ഷിക്കുന്നവർ നിശ്ചയമായും സൺഡേസ്കൂൾ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിനും വികസനത്തിനും പ്രഥമശ്രദ്ധ പതിയേണ്ടതാണ്.

ഇപ്പോൾ കഴിവുറ്റ ഒരു ഡയറക്ടർ ജനറലിനെ മുഴുസമയപ്രവർത്തകനായി ലഭിച്ചിട്ടുള്ളത് പ്രതീക്ഷ ഉയർത്തുന്ന അവസ്ഥയാണ്. ഡോ. ജേക്കബ് കുര്യൻ അച്ചൻ വൈദിക സെമിനാരിയുടെ പ്രിൻസിപ്പലായി അഞ്ചുവർഷം സേവനം അനുഷ്ഠിച്ച് തന്റെ കഴിവും, സാധ്യതകളും തെളിയിച്ചിട്ടുള്ള വ്യക്തിയാണ്. അച്ചന്റെ പ്രവർത്തന കാലത്ത് നൂതനങ്ങളായ പല നേട്ടങ്ങളും കൈവരിക്കുമെന്ന് ഞാൻ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. അതിനായി പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ●

ബൈബിൾ ഓർത്തഡോക്സ് സഭകളും തലവന്മാരും

പതിനാല് ഓട്ടോസെഫാലസ് സഭകളും ഏതാനും ഓട്ടോണമസ് സഭകളുമാണ് ബൈബിൾയിൻ (ഈസ്റ്റേൺ/ഗ്രീക്ക്) ഓർത്തഡോക്സ് സഭാകുടുംബത്തിലുള്ളത്. സമന്മാരിൽ മുമ്പനായ എക്യുമെനിക്കൽ പാത്രിയർക്കീസ് അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്ന കാനോനിക ക്രമപ്രകാരമുള്ള പട്ടികയാണ് (സഭ, തലവൻ, ആസ്ഥാനം എന്ന ക്രമത്തിൽ) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

പുരാതന പാത്രിയർക്കേറ്റുകൾ

- (1) കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ - എക്യുമെനിക്കൽ പാത്രിയർക്കീസ് ബർത്തലോമിയോ I (ഇസ്റ്റാൻബുൾ, ടർക്കി)
- (2) അലക്സന്ദ്രിയാ (ഗ്രീക്ക്) - പാത്രിയർക്കീസ് പോപ്പ് തിയഡോറോസ് II (അലക്സന്ദ്രിയാ, ഈജിപ്റ്റ്)
- (3) അന്ത്യോഖ്യാ (ഗ്രീക്ക്) - പാത്രിയർക്കീസ് ജോൺ (യോഹന്നാ) X (ഡമാസ്കസ്, സിറിയ)
- (4) ജറുസലേം (ഗ്രീക്ക്) - പാത്രിയർക്കീസ് തെയോഫിലോസ് III (ജറുസലേം)

പിൻക്കാല പാത്രിയർക്കേറ്റുകൾ

- (5) റഷ്യൻ സഭ - പാത്രിയർക്കീസ് കിറിൽ (മോസ്കോ)
- (6) സെർബിയൻ സഭ - പാത്രിയർക്കീസ് എറിനേയ് (ബെൽഗ്രേഡ്)
- (7) റുമേനിയൻ സഭ - പാത്രിയർക്കീസ് ഡാനിയേൽ (ബുക്കാരസ്റ്റ്)
- (8) ബൾഗേറിയൻ സഭ - പാത്രിയർക്കീസ് നിയോഫൈറ്റ് (സോഫിയ)
- (9) ജോർജിയൻ സഭ - കാതോലിക്കോസ്-പാത്രിയർക്കീസ് ഇലിയാ II (ത്ബിലിസി)

മറ്റ് ഓട്ടോസെഫാലസ് സഭകൾ

- (10) സൈപ്രസിലെ സഭ - ആർച്ച്ബിഷപ്പ് ക്രിസോസ്റ്റമോസ് II (നിക്കോഷ്യാ)
- (11) ഗ്രീസിലെ സഭ - ആർച്ച്ബിഷപ്പ് ഐറോനിമോസ് II (ഏതൻസ്)
- (12) പോളണ്ടിലെ സഭ - മെത്രാപ്പോലീത്തൻ സാവ്വാ (വാഴ്സോ)
- (13) അൽബേനിയയിലെ സഭ - ആർച്ച്ബിഷപ്പ് അനസ്റ്റാസിയോസ് (ടിറാന)
- (14) ചെക്ക്-സ്ലോവാക്യയിലെ സഭ - മെത്രാപ്പോലീത്തൻ റാസ്റ്റിസ്ലാവ് (പ്രേഗ്)
- (*) അമേരിക്കയിലെ സഭ - മെത്രാപ്പോലീത്തൻ ടിക്കോൺ (ന്യൂയോർക്ക്)

ഇവയിൽ അമേരിക്കയിലെ ഓർത്തഡോക്സ് സഭയെ ഓട്ടോസെഫാലസ് സഭയായി എക്യുമെനിക്കൽ പാത്രിയർക്കീസ് അംഗീകരിക്കുന്നില്ല; എന്നാൽ റഷ്യൻ, ജോർജിയൻ, ബൾഗേറിയൻ സഭകൾ അംഗീകരിക്കുന്നു. അതുപോലെ റഷ്യൻ, ജോർജിയൻ, സെർബിയൻ, റുമേനിയൻ, ബൾഗേറിയൻ എന്ന ക്രമമാണ് (5 മുതൽ 9 വരെ) റഷ്യൻ സഭ അംഗീകരിക്കുന്നത്. സീനായി, ഫിൻലാന്റ്, എസ്റ്റോണിയ, ജപ്പാൻ, യുക്രൈൻ തുടങ്ങി ഏതാനും ഓട്ടോണമസ് സഭകൾ കൂടിയുണ്ട്.

ഇതോടൊപ്പം The Sunday School 2016 July - September ലക്കത്തിലെ കവർ പേജ് രണ്ടിലെ താഴത്തെ ചിത്രവും അടിക്കുറിപ്പും (പേജ് 22) ഡോ. വിനോദ് ജോൺ എഴുതിയ കത്തും (പേജ് 26) കാണുക. 11-ാം ക്ലാസിലെ *വിവിധ ക്രിസ്തീയ വിഭാഗങ്ങൾ* (യൂണിറ്റ് 5 അദ്ധ്യായം 2, പേജ്; 93-98, 2017), 12-ാം ക്ലാസിലെ *ഓർത്തഡോക്സ് സഭകൾ ഇന്ന്* (യൂണിറ്റ് 2 അദ്ധ്യായം 4, പേജ്; 36-42, 2016) എന്നീ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധമുള്ളതാണ് ഈ ലേഖനം. ഓറിയന്റൽ ഓർത്തഡോക്സ് സഭകളും തലവന്മാരും, Present Primates in Armenian Apostolic Church എന്നീ വിവരങ്ങൾ മുൻ ലക്കങ്ങളിൽ (The Sunday School 2015 August page 15, 2015 November page 10) നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അദ്ധ്യാപകർ ഈ പാഠഭാഗം പഠിപ്പിക്കുന്നതിനു മുമ്പായി ഈ ലേഖനം വായിക്കുന്നതു പ്രയോജനപ്രദമായിരിക്കും.

VJT

Our Alumni



'Catch Them Young'

തങ്കു മേരി ജോസഫ്

“ബാലൻ നടക്കേണ്ടുന്ന വഴിയിൽ അവനെ അഭ്യസിപ്പിക്കുക; അവൻ വൃദ്ധനായാലും അതു വിട്ടു മാറുകയില്ല.” അനേകം ബാലികാബാലന്മാർക്ക് മാർഗ്ഗദീപമായ കോട്ടയം ഭദ്രാസനത്തിലെ പാച്ചിറ താബോർ സെന്റ് മേരീസ് സൺഡേസ്കൂളിലെ ഒരു പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥിനിയാണ് ഞാൻ. ദേവാലയത്തിനു മുൻപേ സ്ഥാപിതമായ ഒരു സൺഡേസ്കൂളാണിത്. സൺഡേസ്കൂൾ പഠനത്തിൽ മികവു പുലർത്തുന്ന സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന അനേകം കുട്ടികൾക്ക് സെക്കുലർ പഠനത്തിന് വിദ്യാഭ്യാസലോൺ നൽകി സഭയ്ക്കുതന്നെ ഒരു മാതൃകയായി മാറിയതും സൺഡേസ്കൂൾ വിജ്ഞാനി, സൺഡേസ്കൂൾ പ്രവീൺ എന്നീ ബഹുമതികൾ പലതവണ ലഭിച്ചിട്ടുള്ളതുമായ വിദ്യാർത്ഥികളുള്ള ഒരു സൺഡേസ്കൂളിലാണ് ഞാൻ പഠിച്ചത്.

എന്റെ സൺഡേസ്കൂൾ ഓർമ്മകളിൽ ഏറ്റവും മുന്നിൽനിൽക്കുന്ന ഒരു കാര്യം ഞങ്ങളുടെ 'ജനറൽ ക്ലാസ്' ആണ്. പ്രാരംഭപ്രാർത്ഥന, ജനറൽ ക്ലാസ്, പാഠാവലിയനുസരിച്ചുള്ള ക്ലാസ്, സമാപനപ്രാർത്ഥന എന്നിങ്ങനെ 4 ഭാഗങ്ങൾ അന്നുണ്ടായിരുന്നു. പ്രാർത്ഥനയുടെ ഭാഗമായി ഞങ്ങൾ ആലപിച്ചിരുന്ന രണ്ടുഗാനങ്ങൾ

“എൻ കർത്താവേ എന്നുടെ പാപങ്ങൾ ഓളം ചുഴലികൾ പോൽ ചുറ്റിയിരിക്കുന്നവയിൽ ഞാൻ മുങ്ങിപ്പോകാറാവരുതേ; തൃക്കൈ തന്നു തുണയ്ക്കണമെ ശുഭതുറമുഖമതിലേറ്റണമേ; പത്രോസാം ശിഷ്യനെയെന്നോണം”
 രണ്ടാമത്, “ഞങ്ങളെ വാഴ്ത്തിക്കണ്ണിന്റെ കൃഷ്ണമണിക്കൊപ്പംകാത്തത്.....”

ജനറൽ ക്ലാസ്സിൽ ഞങ്ങളുടെ പ്രധാന അധ്യാപകൻ ഒരു വേദവാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും അതിന്റെ അർത്ഥം വിശദമാക്കിത്തരുകയും ചെയ്യുമായിരുന്നു. അടുത്ത ആഴ്ച അത് മനഃപാഠമാക്കി കുട്ടികൾ പറയണം. ഈ അവസരത്തിൽ ചില പൊടിക്കൈകൾ പറഞ്ഞുതന്നിരുന്നത് എന്നും ഓർമ്മയിൽ വരും. രാത്രിയിൽ കിടന്നുറങ്ങാൻ പോകുമ്പോൾ “ഞാൻ

സമാധാനത്തോടെ കിടന്നുറങ്ങും നീയല്ലോ..” (സങ്കീ. 4:8) എന്ന വാക്യവും രാവിലെ ഉണരുമ്പോൾ “യഹോവേ രാവിലെ എന്റെ പ്രാർത്ഥന കേൾക്കണമേ രാവിലെ ഞാൻ...” (സങ്കീ. 5:3) എന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുവാനും പഠിച്ചത് ഈ ജനറൽ ക്ലാസ്സിലൂടെയാണ്. ഡയബറ്റിക്സിനും ഹൈപ്പർടെൻഷനും വീട്ടിലെ അപ്പച്ചന്മാരും അമ്മച്ചിമാരും രാവിലെയും വൈകിട്ടും ടാബ്ലറ്റ് കഴിക്കുന്നതുപോലെ കുട്ടികൾ രാവിലെയും വൈകിട്ടും കഴിക്കേണ്ട ടാബ്ലറ്റുകളാണ് (സങ്കീ. 5:3) & (സങ്കീ. 4:8).

ഇന്ന് എന്തെങ്കിലും ബുദ്ധിമുട്ടുകളും പ്രയാസങ്ങളും പറഞ്ഞ് ഞാൻ വീട്ടിലേക്ക് ഫോൺ ചെയ്യുമ്പോഴാണ് പഠിപ്പിച്ച പല വേദവാക്യങ്ങളും ഓർമ്മപ്പെടുത്തി എന്നെ ബലപ്പെടുത്തുമായിരുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെയും വൈകിട്ടും പ്രാർത്ഥിക്കുകയും വേദപുസ്തകം വായിക്കുന്നവരുടെയും ഒരു സെൻസസ് എല്ലാ ഞായറാഴ്ചകളിലും ഞങ്ങളുടെ H.M. എടുക്കുമായിരുന്നു. അതുപോലെ ആരാധനയ്ക്ക് നേരത്തെ എത്തുന്നവർക്ക് “Early bird prize” ലഭിക്കുമായിരുന്നു.

സൺഡേസ്കൂൾ സഹപാഠ്യമത്സരങ്ങളിലും മത്സരപരീക്ഷകളിലും വളരെ താല്പര്യത്തോടെ ഞാൻ പങ്കെടുക്കുകയും തുടർച്ചയായി അഖില മലങ്കര സമ്മാനങ്ങൾ വാക്യമത്സരത്തിലും മത്സരപരീക്ഷയിലും (1990 മുതൽ 1994 വരെ) ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. അന്ന് മത്സരവേദികളിൽവെച്ച് പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുള്ള മറ്റു പള്ളികളിലെ കുട്ടികൾ പലരും ഇന്നും സുഹൃത്തുക്കളാണ്. മത്സരത്തിനപ്പുറം മറ്റുള്ളവരിലെ പ്രതിഭയെ അംഗീകരിക്കുവാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാനും താല്പര്യമുണ്ടായിരുന്ന ഒരു ജനറേഷൻ ആയിരുന്നു ഞങ്ങളുടേത്.

1990 മുതൽ 1994 വരെ മത്സരപരീക്ഷയിലും വേദവാക്യങ്ങളിലും തുടർച്ചയായി അഖില മലങ്കര സമ്മാനം നേടിയിട്ടുണ്ട്. ഡിഗ്രിക്ക് യൂണിവേഴ്സിറ്റി റാങ്ക് ഹോൾഡർ, പോസ്റ്റ് ഗ്രാഡുവേഷൻ MCCയിൽ. ഇൻഫോസിസിൽ സിസ്റ്റം അനലിസ്റ്റായിരുന്നു. ജോലി രാജിവെച്ച് ഭർത്താവിനോടൊപ്പം പാരീസിൽ. രണ്ടു കുട്ടികൾ.

സംഘഗാനമത്സരങ്ങളിൽ പുതുമയുള്ള ഗാനങ്ങളും ഈണവുമായി വന്ന് സമ്മാനങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കിയിരുന്ന പള്ളം സെന്റ് പോൾസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇന്നും സ്മൃതിപഥത്തിലുണ്ട്. അന്നത്തെ ഭദ്രാസന ഡയറക്ടർമാരായിരുന്ന ശ്രീ. റ്റി.റ്റി. ചാക്കോസാർ, സി.ഇ. കുരുവിള സാർ, റ്റി. വി. കുര്യൻസാർ എന്നിവരുടെ സന്ദർശനവും ഇന്നും മായാതെ മനസ്സിലുണ്ട്.

ഭദ്രാസന വാർഷികങ്ങളിൽ കാലംചെയ്ത അഭി. ഗീവറുഗീസ് മാർ ഈവാനിയോസ് തിരുമേനിയുടെ സാന്നിധ്യം എപ്പോഴുമുണ്ടായിരുന്നു. സൗമ്യനും എന്നാൽ ക്ഷിപ്രകോപിയുമെന്ന് ചിലർ വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന തിരുമേനിക്ക് ഞങ്ങൾ കുട്ടികളോട് വളരെ സ്നേഹമായിരുന്നു. മത്സരവിജയികൾക്ക് തിരുമേനിയുടെ കയ്യിൽനിന്ന് ക്യാഷ് അവാർഡ് നൽകുമായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിൽനിന്നും സമൂഹഗാനത്തിന് ലഭിച്ച പത്തുരൂപയാണ് എനിക്ക് ആദ്യം ലഭിച്ച ക്യാഷ് പ്രൈസ്. മണലേൽ സെന്റ് ജോർജ്ജ് പള്ളിയിൽവെച്ച് നടത്തിയ വാർഷിക ചൊതുയോഗത്തിൽ തിരുമേനി “മേൽപ്പെട്ട ഉയരങ്ങളിൽ സ്വർഗ്ഗീയ മാലാഖമാർ” എന്ന പ്രാർത്ഥന തെറ്റാതെ ചൊല്ലുവാൻ അദ്ധ്യാപകരെയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും ചലഞ്ച് ചെയ്തു. 250 രൂപയായിരുന്നു അത് ചൊല്ലുന്ന ആൾക്ക് ലഭിക്കുന്ന പ്രതിഫലം. എന്തോ ധൈര്യം സംഭരിച്ച് ഞാൻ മുന്നോട്ടുചെന്ന് പ്രാർത്ഥന ചൊല്ലുകയും ആ സമ്മാനം അദ്ദേഹത്തിൽനിന്നും വാങ്ങുകയും ചെയ്തത് മധുരമുള്ള ഓർമ്മയായി അവശേഷിക്കുന്നു.

1990-ൽ അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിൽ അഖില മലങ്കര മത്സരപരീക്ഷയിൽ വിജയിച്ചതിനുള്ള സമ്മാനം അഭി. മാത്യൂസ് മാർ കുറിലോസ് (പ. ബസേലിയോസ് മാർത്തോമ്മാ മാത്യൂസ് ദീതീയൻ ബാവാ)



തിരുമേനിയിൽനിന്നും ലഭിച്ചത് - സമ്മാനങ്ങൾ വിസ്മൃതിയിലായെങ്കിലും ആ പിതാവ് അന്ന് എന്റെ കവിളിൽ നൽകിയ സ്നേഹമസൂന്നമായ തലോടൽ ഇന്നും സ്മൃതിയിലുണ്ട്.

സൺഡേസ്കൂൾ പഠനകാലത്തോടൊപ്പം തന്നെ വളരെയധികം സന്തോഷത്തോടെ ആഘോഷിച്ച ഒരു അവധിക്കാല പ്രോഗ്രാം ആണ് ഒ.വി.ബി.എസ്. അവിടെ പഠിച്ച പല പാട്ടുകളും ഇന്നും ഓർമ്മയിലുണ്ട്.

“ശാന്തനേശുവേ നീ എന്നിൽ കനിവണമേ”

എന്ന പാട്ട് ഈ അടുത്ത ദിവസങ്ങളിൽ എന്റെ മകന് പാടിക്കൊടുക്കുകയുണ്ടായി.

“Smile Smile Jesus Loves you
For you are so precious to him”

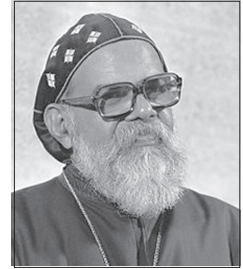
“എനിക്കു പപ്പാ കൊണ്ടുവന്നു പത്ത് പട്ടുടുപ്പ്”

ഇവയൊക്കെയും ദൈവസ്നേഹത്തെയും കരുതലിനെയും മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കുവയ്ക്കലിന്റെ സന്തോഷത്തെയും പഠിപ്പിക്കുന്ന ഗാനങ്ങളാണ് സ്നേഹവിരൂപ്, ഒ.വി.ബി.എസ്. റാലി, സമാപന സമ്മേളനം, കലാപരിപാടികൾ അതിനായുള്ള പരിശീലനം ഇവയെല്ലാം ഒരു ഉത്സവപ്രതീതിയായിരുന്നു നൽകിയിരുന്നത്. പത്തുദിവസത്തെ ഉത്സവം. ഒ.വി.ബി.എസ്. എന്ന പ്രസ്ഥാനം നാനാജാതിമത വിശ്വാസത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കായുള്ള ഒരു Multi Skill and Personality Development Vacation programme ആണെന്ന് എനിക്ക് പലപ്പോഴും തോന്നിയിട്ടുണ്ട്.

ഇപ്പോൾ കുറച്ചു വർഷങ്ങളായി ഞാൻ ജീവിക്കുന്നത് ഫ്രാൻസിലെ പാരീസ് നഗരത്തിലാണ്. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുടെ പ്രയോഗം വളരെ കുറവ്. മലയാളികളുടെ എണ്ണം വിരലിലെണ്ണാവുന്നതു മാത്രം. മലങ്കര ഓർത്തഡോക്സ് സഭയുടെ ആരാധനാലയങ്ങളോ ആരാധനകളോ ഒന്നും ഇവിടില്ല. കത്തോലിക്കാസഭയുടെ മലയാളം ആരാധനയുള്ള ദിവസങ്ങളിലും മറ്റ് ക്രൈസ്തവ വിഭാഗങ്ങളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് ആരാധനയും മാത്രം ശരണം. കാലുകൾക്ക് ദീപവും പാതയ്ക്ക് പ്രകാശവുമായി ബാലികാബാലന്മാരായിരുന്നപ്പോൾ പഠിച്ച വേദവചനങ്ങൾ വഴി നടത്തുന്നു. ഞാൻ ആയിരിക്കുന്നത് ദൈവകൃപയാലാകുന്നു എന്ന ചിന്ത നമ്മെ ഭരിക്കട്ടെ.

ലോകപ്രശസ്തമായ ഒരു ഐ.റ്റി. സ്ഥാപനത്തിന്റെ Campus Training Programmeന്റെ പേര് ‘Catch Them Young’ എന്നാണ്. സൺഡേസ്കൂൾ പ്രസ്ഥാനം ഇങ്ങനെയുള്ള ഒരു പ്രോഗ്രാം തന്നെയാണല്ലോ. ക്രിസ്തുവിന്റെ ഭാവം, ആത്മാവിന്റെ നവഫലങ്ങൾ പുതുതലമുറയിലേക്ക് പകർന്നു കൊടുക്കുവാൻ ഈ പ്രസ്ഥാനം മേൽക്കുമേൽ അഭിവൃദ്ധി പ്രാപിക്കട്ടെ. വളരുമാറാക്കുന്ന ദൈവനാമം മഹത്വപ്പെടട്ടെ.

By late lamented H. G. Dr. Paulos Mar Gregorios
An Article from his Spiritual Autobiography



Love's Freedom The Grand Mystery

A Child's Religion

I must say a word about my religious or church life as a child, for that was a major formative influence in my personality formation. My parents were both regular church-goers, my mother particularly so. All of us children were also to go every Sunday without fail, as also for all important church festivals. We practiced group family prayer at home in the morning and evening and observed all the fasts prescribed by the church. This, I must say, was fairly normal for Orthodox Christian families at the time.

In fact, in the Orthodox tradition to which my family belonged, religious personality formation depended more on the regular observances than on doctrinal instruction. The family prayers and Sunday worship were central. It mattered little how much of it one understood. The important thing was the participation, and the subtle and subconscious ways in which such participatory experience affected one's personality structure.

The body was just as important as the mind in these observances, and not merely only what the eye saw and what the ear heard. Seeing and hearing were in some sense fundamental, even when there was no conscious comprehension. Equally important, however, were the other senses: the scent of incense in the church services, the taste of the Eucharistic bread and wine, the smearing of the oil from the church lamp on your forehead, the kissing of the cross and making the sign of the cross, the myriad genuflections and prostrations, the tasting of the bitter vinegar on Good Friday, the holding of the palm leaf on Palm Sunday, the kiss of peace given and received during the liturgy by all in the special Indian Christian way (offering both your hands to your neighbor to interleaf with the two hands of the

other, who does the same to his or her neighbor in turn), the gorgeous vestments of the bishops and priests, the peals of church bells and systrums, exercising one's own vocal chords in loud and spiritual, if not quite harmonious singing of the hymns and chants, the white-clad deacons, the colourful decorations of the altar. All five senses of the body were to be involved in worship. Sight and hearing, smell and touch and taste. The body must pray just as much as the soul and the spirit, with the hands and the feet, the tongue and the lips, the voice and the breathing, posture and movement.

That was the system in which we had been brought up. And I must affirm the basic validity of the system, though much in it could readily be improved upon. I have dwelt upon this point in my *Joy of Freedom*. Many of the attitudes and tastes that I have carried over from childhood to adulthood came from this system.

The British missionaries who came to us in the twenties and thirties of the nineteenth century on a "Mission of Help" tried to tell us that all this was worthless superstition, and that only pure reading of the Bible and the Book of Common Prayer (Worship Manual of the Anglican Church) and the singing of 'Spiritual hymns' would do. They were just as much missionaries of the European Enlightenment of the 17th and 18th centuries as of the western Protestant gospel. We are still very much under their influence, because that influence is so pervasive in our culture. Too many people still think that a child learns mainly what he or she is told in so many words.

I believe all ancient religious systems practiced something like that. It is all very well to speak about "pure" spirituality without dogma or rite, and even to create fresh ones tailored to order.

But if any religion has survived for more than two generations, it has developed some of its own rituals and dogmas. Even the Quakers are no exception to this. The dogmas may not be acknowledged as such; the rituals may be more cleverly concealed. Religion is always a community affair; the idea that it is a matter of individuals choice is a peculiar and mistaken dogma of the unacknowledged religion of our secular culture. No religious system propagates itself without a community tradition which invariably includes a system of teachings a set of ritual actions. That is in the very nature of the human being. Even the most godless person does not live by critical rationality and individual choice alone. More on this later:

Sunday school

Despite all that has been said above, instruction, it must be stated, can be helpful, especially when it is given in the context of a symbol-system that carries subconscious meaning. I myself benefitted immensely from Sunday school.

The Sunday school is an institution of 18th Century origin in England. Though Christians started it, its original purpose was not specifically religious, but the general education of slum children. Robert Raikes, the publisher of Gloucester Journal, not only started the institution for educating neglected and illiterate slum children through volunteer teachers (hence on Sunday), but also wrote a very persuasive piece in his journal about it. The idea caught fire and spread, not only in England, but also on the European and American continents. In the nineteenth century, as general education became more widely available in western countries, the Sunday school began to specialize in religious education and that too for all church-going children, from slum or suburb.

The institution came to the Christian churches of India also about a hundred years ago. My parish church, Nadamel St. Mary's, only half a mile from home, had started Sunday school, with four grades only. And I finished the four years by the time I was nine years old. A neighboring parish, only two miles from home, St. George's in

Karingachira, had seven grades, and I joined as a fifth grader. They had good teachers by the standards of those days, and I did well. Soon I was asked to teach Sunday school in my own parish, and I readily agreed to do so, even while I was a student at St. George's. This was possible since the two Sunday Schools functioned at two different times on Sunday. I would go to the liturgy at St. George's in the morning, and would stay on for the Sunday school there as a student. I would come home for lunch, and go to teach in my parish in the afternoon. It worked very well, for teaching is a good way of learning.

I am very grateful for this experience. At St. George's one of the teachers I remember very well was Punnachalil Chacko Master learned and inspiring. There I deepened my commitment to God and to Jesus Christ. as an eleven year old teacher, I myself became popular; I think I managed to transmit some of my faith to a few of my own students, who were only a few years younger than their Boy Teacher.

In my later years I have often thought about it. These parishes were not what you would call "aglow with the Spirit". There was so much intrigue and petty quarrels going on all the time. And yet, it was in these very ordinary parishes with very ordinary men and women that I acquired the rudiments of my present faith. I cannot therefore dismiss the churches as irrelevant or Sub-Christian. Despite all that was wrong, and there was plenty wrong by my present standards, the transmission of the faith goes on in these churches. Children and adults come to know God. And is that not important enough? How can I then despise or dismiss the churches as ineffective and unspiritual?

Preaching or sermons as such in church were neither altogether inspiring nor particularly edifying. The preachers were too unlettered and often downright boring. But listening to the reading of the Scriptures in church must have made an impact. By the time I was twelve, I had a personal knowledge of God and a sort of commitment to Christ. In fact I was on talking (prattling?) terms with God, with Jesus Christ, whom I acknowledged as my living Lord and Master as also the true manifestation of God. ●

‘പ്രാർത്ഥനയോടെ, ആശംസകൾ’

OKRന്റെ പ്രഥമ ഡയറക്ടറും നാഗ്പൂർ സെമിനാരിയുടെ പ്രഥമ പ്രിൻസിപ്പലും ഇപ്പോൾ വൈദിക സെമിനാരി പ്രൊഫസറുമായ ഡോ. റെജി മാത്യു അച്ചൻ 2015 മെയ് 1-നാണ് O.S.S.A.E.യുടെ ഡയറക്ടർ ജനറലായി സ്ഥാനമേറ്റെടുത്തത്. 1972-ൽ ആരംഭിച്ച് 1974-ൽ മുടങ്ങിപ്പോയ O.S.S.A.E.യുടെ ഔദ്യോഗിക പ്രസിദ്ധീകരണമായ ‘The Sunday School’ എന്ന ട്രൈമാസിക ജൂബിലി വർഷമായ 2015-ൽ പുനഃപ്രസിദ്ധീകരിക്കുവാൻ DG ആയിരുന്ന ഡോ. ഒ. തോമസ് അച്ചന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ തീരുമാനം എടുത്തുവെങ്കിലും ആദ്യപ്രതി 2015 ആഗസ്റ്റിലാണ് പുറത്തിറങ്ങിയത്. അന്നുമുതൽ കഴിഞ്ഞ ലക്കം വരെയിറങ്ങിയ ‘The Sunday School’ ന്റെ ചീഫ് എഡിറ്ററായി സ്മൃത്യർഹമായ സേവനം കാഴ്ചവച്ചത് ബഹു. റെജി മാത്യു അച്ചനാണ്. വളരെ ഗഹനമായ വിഷയങ്ങൾ വളരെ ലളിതമായി എഡിറ്റോറിയലിലൂടെ അച്ചൻ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ സാധിച്ചു. അച്ചന്റെ കാലഘട്ടത്തിലാണ് പരുത്തുംപാറയിൽ പുതിയ സെന്റർ പണിയുന്നതിന് സ്ഥലം സൗജന്യമായി ലഭിച്ചതും അതിന്റെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി അച്ചൻ അക്ഷീണം യത്നിച്ചതും കൂടാതെ കേന്ദ്ര ഓഫീസ് നവീകരണത്തിനും പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്തതും ബഹു. അച്ചനാണ്.

വൈദിക സെമിനാരി അധ്യാപകർ മറ്റു ചുമതലയിൽനിന്ന് വിട്ടുനിൽക്കണമെന്ന പരി. എപ്പിസ്കോപ്പൽ സുന്നഹദോസിന്റെ നിശ്ചയമനുസരിച്ചാണ് ഡയറക്ടർ ജനറൽ സ്ഥാനത്തുനിന്ന് ബഹു. ഡോ. റെജി മാത്യു അച്ചനും, കൺട്രോളർ ഓഫ് എക്സാമിനേഷൻസ് സ്ഥാനത്തുനിന്ന് ബഹു. കെ.വി. ഏലിയാസ് അച്ചനും വിട്ടുനിൽക്കേണ്ടി വന്നത്. കണ്ടനാട് ഈസ്റ്റ് ഭദ്രാസനത്തിന്റെ ഡയറക്ടറായി തുടരുന്ന ഏലിയാസ് അച്ചൻ ഒ.വി.ബി.എസ്. ന്റെ മുൻ ഡയറക്ടർ കൂടിയാണ്. ഈ രണ്ടു വൈദിക ശ്രേഷ്ഠരുടെയും സേവനങ്ങൾക്കുള്ള നന്ദിയും പ്രാർത്ഥനയും സ്നേഹപൂർവ്വം അർപ്പിക്കുന്നു.

ഈ ലക്കം മുതൽ ‘The Sunday School’ന്റെ ചീഫ് എഡിറ്ററായി ചുമതല വഹിക്കുന്നത് 2018 ഏപ്രിൽ 16-ന് DG ആയി സാരഥ്യം ഏറ്റെടുത്ത വൈദിക സെമിനാരി മുൻ പ്രിൻസിപ്പൽ ഫാ. ഡോ. ജേക്കബ് കുര്യനാണ്. ഓറിയന്റൽ ഓർത്തഡോക്സൽ ചർച്ചസിന്റെ കരിക്കുലം അനുസരിച്ച് സിലബസ് പരിഷ്കരിക്കുന്നതിന് നേതൃത്വം വഹിച്ചിട്ടുള്ള അച്ചൻ എല്ലാ ചൊവ്വ, വ്യാഴം, വെള്ളി ദിവസങ്ങളിൽ മുഴുവൻ സമയവും ഓഫീസിൽ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്.

പുതിയ കൺട്രോളർ ഓഫ് എക്സാമിനേഷൻസായി ചാർജെടുത്തിരിക്കുന്ന ബഹു. ഡോ. വറുഗീസ് വറുഗീസ് അച്ചൻ MGOCSM ജനറൽ സെക്രട്ടറിയായി സ്മൃത്യർഹമായ ചുമതല വഹിച്ചിരുന്നു.

ഈ വന്ദ്യവൈദികർ ഇരുവരുടെയും സ്ഥാനലബ്ധിയിൽ എല്ലാ പ്രാർത്ഥനയും ആശംസകളും അർപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

പ്രൊഫ. ഡോ. ചെറിയാൻ തോമസ്
പബ്ലിക്കേഷൻ ഓഫീസർ

OVBS 2019 ഗാനങ്ങൾ ക്ഷണിക്കുന്നു

OVBS 2019 ലേയ്ക്കുള്ള ഗാനങ്ങൾ ക്ഷണിക്കുന്നു. വി. ലൂക്കോസിന്റെ സുവിശേഷം 10:42നെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ‘നല്ലതു തെരഞ്ഞെടുക്കുവിൻ’ എന്നതാണ് ചിന്താവിഷയം. രചനകൾ അയയ്ക്കുന്നവർ പേര്, പൂർണ്ണമായ മേൽവിലാസം, Email ID, Phone Number എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുക. ജൂലൈ 30-ന് ശേഷം ലഭിക്കുന്ന രചനകൾ പരിഗണിക്കുന്നതല്ല. ഈണം നൽകിയ ഗാനങ്ങളിൽ മേജർ സ്കേലിൽ ഈണമുള്ള ഗാനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ പരിഗണന നൽകുന്നതാണ്. ഗാനങ്ങൾ 8 വരിയിൽ കൂടാതെ അർത്ഥപൂർണ്ണതയും, കാവ്യഭംഗിയും കൂട്ടികൾക്ക് ആസാദ്യകരവുമായ രീതിയിൽ ആകുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക. പ്രാർത്ഥന, തീം സോംഗ്, മാർച്ചിംഗ് സോംഗ്, ആക്ഷൻ സോംഗ്, അന്യഭാഷ ഗാനങ്ങൾ തുടങ്ങി ഏത് വിഭാഗത്തിൽ ഗാനം ഉൾപ്പെടുത്താമെന്ന് പരാമർശിക്കുക. തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന ഗാനങ്ങളുടെ രചയിതാക്കളെ സെപ്തംബർ 21-22 തീയതികളിൽ സോഫിയ സെന്ററിൽവെച്ച് ഒ.വി.ബി.എസ്. നടത്തുന്ന ബാലഗാന രചനാ ശില്പശാലയിലേയ്ക്ക് ക്ഷണിക്കുന്നതാണ്. ഈ ശില്പശാലയ്ക്ക് ശ്രീ. പി.കെ. ഗോപി, ഫാ. ജേക്കബ് കുര്യൻ, ശ്രീ. പോൾ മണലിൽ എന്നിവർ നേതൃത്വം നൽകും. ഈണം നൽകുന്നവർ MP3 format-ലും lyrics pdf ആയും അയയ്ക്കുക. നിങ്ങളുടെ രചനകൾ സൺഡേസ്കൂൾ കേന്ദ്ര ഓഫീസിലേയ്ക്ക് തപാൽവഴിയോ ‘malankaraovbs’ എന്ന Email-ലേയ്ക്കോ അയയ്ക്കുക.

ഫാ. മാത്യു കോശി
OVBS ഡയറക്ടർ

സൺഡേസ്കൂൾ പ്രസ്ഥാനം - എന്റെ അനുഭവത്തിൽ

കെ. എം. ജോർജ്ജ്



എനിക്ക് ഇപ്പോൾ വയസ്സ് എഴുപത്തിയേഴ്. കൊട്ടാരക്കര താലൂക്കിൽ ചെങ്കുളം ഗ്രാമത്തിൽ കുടാരപ്പള്ളിൽ ജി. മാത്യുവിന്റെയും ശോശാമ്മ മാത്യുവിന്റെയും മകനായി 1941 സെപ്റ്റംബർ 12-ാം തീയതി ജനനം. കഴിഞ്ഞ അറുപത്തിരണ്ട് വർഷങ്ങളായി സൺഡേസ്കൂൾ അധ്യാപകനായി സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുന്നു.

ഇവിടെ ഒരു രഹസ്യം കുറിക്കട്ടെ. ഞാൻ ഔപചാരികമായി സൺഡേസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിച്ചിട്ടില്ല. കുറ്റം എന്റേതോ, മാതാപിതാക്കളുടേതോ ആയിരുന്നില്ല. അക്കാലത്ത് ഞങ്ങളുടെ ഇടവകപ്പള്ളി ഒരു കോടതി കേസിൽപ്പെട്ട് പൂട്ടിക്കിടക്കുകയായിരുന്നു. 1953-ൽ ഇടവകപ്പള്ളിക്ക് സമീപത്തായി പരുമല തിരുമേനിയുടെ നാമത്തിൽ മറ്റൊരു പള്ളി സ്ഥാപിതമായതിനു ശേഷമാണ് സ്ഥിരമായി എനിക്ക് ആരാധനയിലും സൺഡേസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിലും മറ്റും സംബന്ധിക്കുവാൻ അവസരം ലഭിച്ചത്. പതിനാറാമത്തെ വയസ്സിൽ എനിക്ക് സൺഡേസ്കൂൾ അധ്യാപകനാകാൻ ഭാഗ്യം ലഭിച്ചു. അന്നു മുതൽ ഇന്നു വരെയും പല സൺഡേസ്കൂളുകളിലും അധ്യാപകനായിരുന്നിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടവകൾക്കട്ട, ശ്രീകാര്യം, ചെങ്കുളം എന്നിവയാണ്. ഇരുപത് വർഷത്തോളം ശ്രീകാര്യം മാർ ബസേലിയോസ് ഗ്രീഗോറിയോസ് പള്ളിയിലെ സൺഡേസ്കൂൾ പ്രധാനാധ്യാപകനായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ എന്റെ മാതൃഇടവകയായ ചെങ്കുളം സെന്റ് ജോർജ്ജ് സൺഡേസ്കൂളിൽ അധ്യാപകനായി തുടരുന്നു.

ഞാൻ സൺഡേസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിലും ചെറുപ്പംമുതൽതന്നെ സഭാസംബന്ധമായ കാര്യങ്ങളിൽ കൂടുതൽ താൽപര്യം കാണിക്കുകയും, ലഭ്യമായ പുസ്തകങ്ങളെല്ലാം വായിച്ച് പഠിക്കുകയും ചെയ്യുമായിരുന്നു. ബാലപാഠം മുതൽ 12-ാം ക്ലാസ്സുവരെ പഠിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആയതിനാൽ എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലെയും പാഠപുസ്തകങ്ങളും ബന്ധപ്പെട്ട മറ്റ് റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥ

ങ്ങളും വായിച്ച് പഠിക്കാൻ അവസരം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

12-ാം ക്ലാസ്സ് പാസായവർക്ക് മാത്രമേ സൺഡേസ്കൂൾ അധ്യാപകനാകാൻ യോഗ്യതയുള്ളൂ എന്ന് കല്പന ഉണ്ടായതിനാൽ കഴിഞ്ഞ വർഷം 12-ാം ക്ലാസ്സ് പരീക്ഷയ്ക്ക് എഴുതുകയും, ബിപ്ലസ് ഗ്രേഡോടുകൂടി വിജയിക്കുകയും ചെയ്തു. പഴയതുപോലെ എഴുതുവാൻ വേഗത ഇല്ലാതിരുന്നതുകൊണ്ടും കൈയ്ക്ക് ചെറിയ വിറയൽ അനുഭവപ്പെട്ടതുകൊണ്ടും അറിയാവുന്ന എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതുവാൻ സമയം കിട്ടിയില്ല. അരമണിക്കൂർകൂടി അനുവദിച്ചിരുന്നുവെങ്കിൽ ഉന്നതവിജയം കരസ്ഥമാക്കാമായിരുന്നുവെന്ന് ഉത്തമബോധ്യമുണ്ട്.

പ്രത്യേകിച്ച് വേതനമോ അംഗീകാരങ്ങളോ സ്ഥാനമാനങ്ങളോ ലഭിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിലും ചില വേറിട്ട അനുഭവങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ ഒന്നുമാത്രം ഇവിടെ പങ്കുവയ്ക്കട്ടെ. എന്റെ ക്ലാസ്സിലെ ഒരു കുട്ടി ഏതാനും ദിവസങ്ങളിൽ ഹാജരാകാതിരുന്നതിനാൽ ഒരുദിവസം വൈകിട്ട് കുട്ടിയെ അന്വേഷിച്ച് ഭവനത്തിൽപോയി. അപ്പോൾ കുട്ടി മാത്രമേ വീട്ടിൽ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. എന്നെ കണ്ടമാത്രയിൽ കുട്ടി ഉച്ചത്തിൽ അലറി. “മമ്മീ മമ്മീ എന്റെ സാർ വന്നിരിക്കുന്നു. ഓടിവായോ” ഉടൻ മമ്മിയുടെ മറുപടി: “സാറിനോട് അവിടെ ഇരിക്കാൻ പറ. ഞാൻ ദാ വരുന്നു.” ഏതാനും നിമിഷങ്ങൾക്കകം മമ്മീ ഓടിക്കിട്ട് മുമ്പിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. നനഞ്ഞ കൈപ്പത്തി ഉടുത്തിരുന്ന തുണിയിൽ കൂടെ കൂടെ തുടച്ച് മണപ്പിച്ചുകൊണ്ട് മമ്മിയുടെ അരുളപ്പാട്

ശ്രീകാര്യം മാർ ബസേലിയോസ് സൺഡേസ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്ററായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ചെങ്കുളം സെന്റ് ജോർജ്ജ് സൺഡേസ്കൂൾ അധ്യാപകനാണ്. ISROയിൽ സീനിയർ അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് ഓഫീസർ പദവിയിൽനിന്ന് വിരമിച്ചു.

“ഹോ.. ഇത് ജോർജ്ജ് സാറായിരുന്നോ? ഞാൻ വിചാരിച്ചത് ഇവനെ കണക്ക് പഠിപ്പിക്കുന്ന പ്രഭാകരൻ സാറായിരിക്കുമെന്നാ. എന്റെ പൊന്നു സാറേ ഇവന്റെ കാര്യമൊന്നും പറയാതിരിക്കുന്നതാ ഭേദം. കഴിഞ്ഞ ഓണപ്പരീക്ഷയ്ക്ക് ഇവൻ കണക്കിന് കിട്ടിയത് നൂറിൽ ഒൻപത് മാർക്കാണ്. ഞാൻ പ്രഭാകരൻ സാറിനെ ഒന്നുകാണാനിരിക്കുകയായിരുന്നു. അപ്പോഴാ ഈ സാറിന്റെ ഒരു വരവ്.” എന്തോ അബദ്ധം പിണഞ്ഞു എന്ന് മനസ്സിലാക്കി മമ്മി പെട്ടെന്ന് ബ്രേക്കിട്ടു. ആതിഥ്യമര്യാദ ബുദ്ധിയിലുദിച്ചതുപോലെ ഭവ്യതയോടെ “സാറെ - കുടിക്കാനെടുക്കട്ടെ, ഞാൻ മീൻവെട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു.” “ഗ്രേസിക്കുട്ടീ ഇപ്പോഴൊന്നും വേണ്ടാ. എന്റെ ദാഹവും വിശപ്പും എല്ലാംതീർന്നു. ടോമിയെ അടുത്തയാഴ്ചമുതൽ മുടങ്ങാതെ സൺഡേസ്കൂളിൽ വിടണം.” ആഗമനോദ്ദേശം വ്യക്തമാക്കി ഞാൻ പടിയിറങ്ങി.

സഹപാഠ്യമത്സരങ്ങൾക്ക് കുട്ടികൾക്കായി ഓരോ വർഷവും തയ്യാറാക്കി നൽകിയ പ്രസംഗവിഷയങ്ങൾ (കഴിഞ്ഞ പന്ത്രണ്ടിൽപരം വർഷത്തെ) ക്രോഡീകരിച്ച് “സൺഡേസ്കൂൾ പ്രസംഗസഹായി” എന്ന പേരിൽ ഒരു പുസ്തകം ഈ അടുത്തകാലത്ത് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ദൈവകൃപയാൽ പ്രസ്തുത പുസ്തകത്തിന് നല്ല പ്രതികരണമാണ് ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഇതിലെ വിഷയങ്ങൾ നന്നായി പഠിച്ച് അവതരിപ്പിച്ചവർക്ക് സഭാതലംവരെ സമ്മാനം കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്. അവരിൽ ഒരു കുട്ടി എന്റെ മകന്റെ മകനാണ് - ജോർജ്ജ് മാത്യൂസ്. 2017-18ലെ മലയാളമനോരമയുടെ ‘ബാലജനസഖ്യം’ സംസ്ഥാന പ്രസിഡന്റായി തെരഞ്ഞെടുത്തത് ജോർജ്ജ് മാത്യൂസിനെയാണ്. സൺഡേസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിലെ അനുഭവസമ്പത്താണ് ജോർജ്ജ് മാത്യൂസിനെ ആ ഉന്നതപദവിയിൽ എത്തിച്ചതെന്ന് നിസ്സംശയം പറയാം. പരിഷ്കരിച്ച സൺഡേസ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതിയെപ്പറ്റി ഒരു വാക്ക്. അഭി. ഡോ. യാക്കോബ് മാർ ഐറേനിയോസ് മെത്രാപ്പോലീത്താ പ്രസിഡന്റായുള്ള വിദഗ്ധ കമ്മിറ്റിയുടെ അനേകനാളത്തെ അശ്രാന്തപരിശ്രമം മൂലമാണ് പാഠ്യപദ്ധതി സമ്പൂർണ്ണമായി പരിഷ്കരിക്കാൻ സാധിച്ചത്. സൺഡേസ്കൂൾ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കുവേണ്ടി അവർ വഹിച്ച പങ്ക് സ്മരണീയമാണ്. പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതിയെ അപഗ്രഥിക്കാനോ നിരൂപണം ചെയ്യാനോ ഞാൻ യോഗ്യനല്ല. കഴിഞ്ഞലക്കം ‘ദി സൺഡേസ്കൂൾ’ മാഗസിനിൽ ഇനിയും മാറ്റങ്ങൾ ആവശ്യമുണ്ട്. നിർദ്ദേശങ്ങൾ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു (പേജ് - 21) എന്ന് കണ്ടതിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ, എന്റെ ദീർഘകാലത്തെ അധ്യാപകപ

രിചയത്തിൽനിന്നും ഏതാനും ചില കാര്യങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കട്ടെ.

1. സെക്കുലർ സ്കൂളുകളിലെ പാഠ്യപദ്ധതിയെ കൂടുതലായി അനുകരിച്ചു എന്ന് തോന്നുന്നു.

സെക്കുലർ സ്കൂളുകളിൽ സയൻസ് വിഷയങ്ങൾക്കാണ് പ്രാധാന്യം. അവയിൽ പലതും പരീക്ഷണശാലകളിൽ തെളിവുകൾ നിരത്തി കാര്യകാരണസഹിതം തെളിയിക്കാനുള്ളതാണ്. പരീക്ഷണ - നിരീക്ഷണങ്ങളും, അസൈൻമെന്റുകളും അവിടെ അനിവാര്യമാണ്. ചരിത്രവിഷയങ്ങളിൽ സെക്കുലർ സിസ്റ്റത്തിൽ ഇവയൊന്നും നിർബന്ധമില്ല. സൺഡേസ്കൂൾ പാഠ്യവിഷയങ്ങൾ മിക്കതും വി. വേദപുസ്തകത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള കഥകളും, സംഭവങ്ങളും, ഉപമകളും, ചരിത്രസത്യങ്ങളുമാണ്. ഇവിടെ വിശ്വാസമാണ് പരമപ്രധാനം; തെളിവുകളില്ല. ഇവയൊക്കെ ശാസ്ത്രീയമായി തെളിയിക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുമാണ്. ആയതിനാൽ പ്രസ്തുത വിഷയങ്ങൾ കഥാപാത്രത്തിൽ രസകരമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതല്ലേ ഉത്തമം?

2. വിവിധ ക്ലാസ്സുകളിലെ ചില പാഠ്യവിഷയങ്ങൾക്ക് തുടർച്ചയില്ലായ്മ അനുഭവപ്പെടുന്നുണ്ട്. പ്രത്യേകിച്ചും സഭാചരിത്രം. ഏ.ഡി. 52 മുതൽ ഇന്നുവരെയുള്ള സഭാചരിത്രം ഒരു നിശ്ചിത ക്ലാസ്സുമുതൽ തുടർച്ചയായി പ്രതിപാദിച്ചാൽ ഓർത്തിരിക്കാൻ എളുപ്പമാണ്.

3. താഴ്ന്ന ക്ലാസ്സുകളിലെ ചില വിഷയങ്ങൾ കടുപ്പമേറിയതും, ഉയർന്ന ക്ലാസ്സുകളിലേത് താരതമ്യേന ലളിതവുമായി അനുഭവപ്പെടുന്നുണ്ട്. അതുപോലെ താഴ്ന്ന ക്ലാസ്സുകളിലെ ഏതാനും പാഠങ്ങളുടെ പ്രതിപാദനഭാഷ ഗഹനമായിപ്പോയി എന്ന ചിന്താഗതിയുണ്ട്. ഭാഷ ലളിതമാക്കിയാൽ നന്ന്. കുട്ടികളുടെ ബുദ്ധിവികാസമനുസരിച്ച് പാഠ്യവിഷയങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുന്നത് ഉചിതമായിരിക്കും.

4. അർദ്ധവാർഷിക പരീക്ഷയ്ക്ക് ഇടയ്ക്കിടെയുള്ള പാഠങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന് പകരം തുടർച്ചയായ ആദ്യത്തെ പകുതി പാഠങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കുന്നതായിരിക്കും ഉത്തമം. പഠിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുവാനും ഓർത്തിരിക്കാനും ശരിയായ തുടർച്ചയ്ക്കും പ്രസ്തുതമാറ്റം പ്രയോജനപ്പെടും.

5. പാഠ്യവിഷയങ്ങളിൽ വി. വേദപുസ്തകത്തിലെ റഫറൻസ് മാത്രം നൽകാതെ സംഭവം കുടി ചുരുക്കത്തിൽ ലളിതമായി വിവരിച്ചാൽ സമയം വളരെയധികം ലാഭിക്കാം. കാരണം കഷ്ടിച്ച് ഒന്നോ ഒന്നരയോ മണിക്കൂർ മാത്രമേ പഠിപ്പിക്കാൻ ലഭിക്കുകയുള്ളൂ എന്നതാണ്

യാഥാർത്ഥ്യം. മിക്ക പള്ളികളിലും 25-30 ഞായറാഴ്ചകളിൽ കൂടുതൽ സൺഡേസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് ലഭിക്കാറില്ല. ബാക്കിയുള്ളവ പൊതുയോഗം, വിവാഹം, മാമ്മോദീസാ, വിശേഷദിവസങ്ങളിലെ ആരാധന എന്നിവയ്ക്കായി മാറ്റപ്പെടും. പ്രത്യേകം സൺഡേസ്കൂൾ ഹാളുകളുള്ള ഇടവകകൾ തുലോം പരിമിതമാണ്.

6. 12-ാം ക്ലാസ്സിലെ പുസ്തകത്തിൽ സൺഡേസ്കൂൾ നടത്തിപ്പിന് ആവശ്യമായ റിക്കോഡുകൾ, രജിസ്റ്ററുകൾ, ഫയലുകൾ മുതലായവയുടെ പട്ടിക നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇവയെല്ലാം ഉള്ളത് നല്ലതുതന്നെ. എന്നാൽ ഭൂരിപക്ഷം പള്ളികളിലെയും അവസ്ഥ പരിതാപകരമാണ്. എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും ഉണ്ടായാൽതന്നെ ഇവയെല്ലാം ശരിയായി സംരക്ഷിക്കാൻ പ്രയാസമല്ലേ? ഒക്കറിക്കൽജോലി വളരെ വർദ്ധിക്കും. സമയവും അധ്യാപകരും പരിമിതവുമാണ്. ആയതിനാൽ അനിവാര്യമായ സാധനസാമഗ്രികൾമാത്രം നിർദ്ദേശിക്കുന്നതായിരിക്കും പ്രായോഗികം.

7. 12-ാം ക്ലാസ്സിലെ ചില പാഠ്യവിഷയങ്ങൾക്ക് റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പട്ടികയിൽ മിക്കതും സെക്കുലർ സ്കൂളുകൾക്കുവേണ്ടി ഏതാനും വിദഗ്ധർ തയ്യാറാക്കിയ പുസ്തകങ്ങളാണെന്നു കാണാം. ഉദാഹരണത്തിന് -Aggarwal J.C., Kochhar S.K., Sharma R.A., Dale, Edgar, Rather A.R., Green, Thomas F., Weigand, James E., Mursell, James L., Fanders, Ned A., Donald C. മുതലായവർ സൺഡേസ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ചില മാറ്റങ്ങളോടുകൂടിയൊന്നെങ്കിൽപോലും ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തിയാൽ ഫലപ്രദമാകുമോ എന്ന് സംശയമാണ്.

8. നമ്മുടെ സഭയിൽനിന്ന് മറ്റുള്ള സഭകളിലേക്ക് - പ്രത്യേകിച്ച് പ്രൊട്ടസ്റ്റന്റ് സഭകളിലേക്കുള്ള ഒഴുക്ക് തടയാൻ കൂട്ടികളെ ശരിയായ ഓർത്തഡോക്സ് വിശ്വാസം പഠിപ്പിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. നമ്മുടെ വിശ്വാസങ്ങളും ഇതരസഭകളുടെ വിശ്വാസവ്യത്യാസങ്ങളും വി. വേദപുസ്തക റഫറൻസോടുകൂടി പഠിപ്പിക്കുന്നത് വളരെ പ്രയോജനപ്രദമായിരിക്കും. അതിനായി ഒരു പ്രത്യേക പുസ്തകംതന്നെ തയ്യാറാക്കി എട്ടാം ക്ലാസ്സിലോ ഒൻപതാംക്ലാസ്സിലോ ഉപപാഠപുസ്തകമായി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നത് നന്നായിരിക്കും.

ഇപ്പോൾ ഒ.എസ്.എസ്.എ.ഇ. പ്രസിഡന്റായിരിക്കുന്ന തിരുവനന്തപുരം ഭദ്രാസനാധിപൻ അഭി. ഡോ. ഗബ്രിയേൽ മാർ ഗ്രീഗോറിയോസ് തിരുമേനി സൺഡേസ്കൂൾ പ്രസ്ഥാനത്തെ വളരെയേറെ സ്നേഹിക്കുകയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന മാന്യദേഹമാണ്. പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ കാലോചിതമായ നല്ല മാറ്റങ്ങൾ ഇനിയും വരുത്തുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

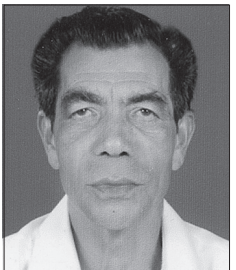
ഞാൻ തിരുവനന്തപുരം ISRO/VSSC-യിൽ നിന്നും സീനിയർ അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് ഓഫീസറായി പെൻഷൻപറ്റി ജന്മസ്ഥലമായ ചെങ്കുളത്ത് വിശ്രമജീവിതം നയിക്കുന്നു. എനിക്ക് ആയുസ്സും ആരോഗ്യവും ദൈവം നൽകുന്ന കാലത്തോളം സൺഡേസ്കൂൾ അധ്യാപകനായി തുടരാനാണ് ആഗ്രഹം. എന്റെ ജീവിതത്തിലെ ഉയർച്ചയ്ക്കും സൗഭാഗ്യങ്ങൾക്കും സൺഡേസ്കൂൾ പ്രസ്ഥാനം വളരെയധികം സഹായിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പിച്ചുപറയാൻ സാധിക്കും. ●

കവിയ

ക്ഷണം

തോമസ് സി. റ്റി.

മുൻ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ
നിലയ്ക്കൽ എസ്.എസ്. പുതുപ്പള്ളി



(രീതി: പദപദമുറച്ചു നാം)
ഒരുമയോടെപോയിടാം
സൺഡേസ്കൂളിൽ ചേർന്നിടാം
ക്രിസ്തുവിന്റെ വാണികൾ
നിത്യവും പഠിച്ചിടാം
സത്യവേദപുസ്തകെ
പത്മ്യമാം മൊഴികളെ
സത്യമെന്നറിഞ്ഞുനാമും
ഹല്ലേലൂയ്യാ പാടിടാം
ദുഃഖം പാപം പോക്കിടും
ദുഷ്ടചിന്തകൾ നീക്കിടും

ദുഷ്ടനെയകറ്റിടുന്ന
സത്യരുവെ പിന്നിടാം
കഷ്ടനഷ്ടമേറിലും
കൈവിടില്ല നമ്മളെ
കൈപിടിച്ചു കരുണയോടെ
യൈര്യമായ നടത്തിടും
കുഞ്ഞുപൈതങ്ങൾ നമ്മൾ
കുരിശിനെ നമിക്കണം
കുരിശിൽ ജീവനേകിയോനെ
കുരിശുകാൺകെയോർക്കണം

കൂട്ടുകാരേ നിങ്ങളും
കൂട്ടുചേർന്നുവന്നിടിൻ
കൂട്ടുകാരനേശുവെ
കൂട്ടുമായ് സ്തുതിച്ചിടാം
അപ്പനമ്മസോദരർ
അകലത്തായി നിൽക്കിലും
അരുമനാമനേശുനമ്മ
അന്ത്യത്തോളം കാത്തിടും

പാഠപുസ്തക ചർച്ച

പഴയനിയമ - പുതിയനിയമങ്ങളുടെ ഇടക്കാല ചരിത്രം



പ്രൊഫ. ഡോ. സുസൻ വറുഗീസ്

പത്താംക്ലാസ്സിലെ ഒന്നാമത്തെ പാഠമായ 'ഇടക്കാലചരിത്രം' അദ്ധ്യാപകർക്ക് പഠിപ്പിക്കുവാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടിനെക്കുറിച്ച് പല സ്ഥലങ്ങളിലും ചർച്ച നടക്കുന്നുണ്ട്. ഈ കാലഘട്ടത്തിലെ സംഭവങ്ങളുടെ തുടർച്ച മനസ്സിലാക്കാത്തതുകൊണ്ടുള്ള പ്രശ്നമാണ് അദ്ധ്യാപകർ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നത് എന്ന് തോന്നുന്നു. പ്രസ്തുത പാഠത്തിലെ 'പാഠഭാഗ'ത്തിന്റെ ഒരു പുനഃക്രമീകരണമാണ് ഈ ലേഖനത്തിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. അദ്ധ്യാപകർക്കു പ്രയോജനമാകും എന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു. പത്താംക്ലാസ്സിലെ അദ്ധ്യാപകസഹായിയും ഇതോടൊപ്പം വായിക്കുക - എക്സിക്യൂട്ടീവ് എഡിറ്റർ

പഴയനിയമ കാലത്തിന്റെ തുടർച്ചയിൽ പുതിയനിയമത്തിലേക്ക് എത്തുന്നതിന്റെ മുമ്പുള്ള ഒരു കാലഘട്ടം ക്രിസ്ത്യാനികൾ പൊതുവെ ഉപയോഗിക്കുന്ന സത്യവേദപുസ്തക ഭാഗമാകാതെ മറഞ്ഞുകിടക്കുന്നു. ഈ കാലഘട്ടത്തിലേയ്ക്കുള്ള ഒരു എത്തിനോട്ടമാണ് ഈ പാഠംകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

ബാബേൽ രാജാവായ നെബുഖദ്നേസർ തന്റെ വാഴ്ചയുടെ പത്തൊൻപതാം ആണ്ടിൽ യെരൂശലേം ആക്രമിക്കുകയും ദേവാലയത്തിലെ സകല ഉപകരണങ്ങളും രാജധാനിയിലെ നിക്ഷേപങ്ങളും എടുത്തുകൊണ്ടുപോകുകയും ചെയ്തു. നഗരത്തിൽ അവശേഷിച്ചിരുന്ന ജനങ്ങളെയും പിടിച്ചുകൊണ്ടുപോയി. ഈ കൂട്ടത്തിലുള്ളവരായിരുന്നു ദാനിയേൽ, ശദ്രക്, മേശക്, അബേദ്-നെഗോ എന്നിവർ.

പിന്നീട് മേദ്യർ പാഴ്സികൾ മുതലായ ശക്തികൾ യെരൂശലേം നഗരം പിടിച്ചെടുത്തു. പാഴ്സി രാജാക്കന്മാരുടെ കാലത്താണ് യഹൂദപ്രവാസികൾക്ക് യെരൂശലേമിലേക്ക് മടങ്ങുവാൻ സാധിച്ചത്. ബി.സി. 538-ൽ പാഴ്സിരാജാവായ കോരേൾ ഭരിക്കുമ്പോൾ ഒരു വിളംബരംവഴി യഹൂദന്മാർ പ്രവാസത്തിൽനിന്ന് യെരൂശലേമിലേക്ക് മടങ്ങുവാൻ അനുവദിച്ചു (2 ദിന. 22, 23).

യെരൂശലേം ദേവാലയത്തിന്റെ പുനർനിർമ്മാണം
യഹൂദ്യയിലെ യെരൂശലേമിൽ യഹോവയ്ക്കു ഒരു ആലയം പണിയുവാൻ കല്പിച്ചുകൊണ്ടാണ് കോരേൾ രാജാവ് യഹൂദജനതയെ വിട്ടയച്ചത്. അതനുസരിച്ച് എസ്രാ, നെഹെമ്യാവ് എന്നീ പ്രവാ

ചകന്മാരുടെയും യേശുവ, സെരൂബാബേൽ എന്നീ മഹാപുരോഹിതന്മാരുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ യെരൂശലേം ദേവാലയത്തിന്റെ പുനർനിർമ്മാണം ആരംഭിച്ചു. നെബുഖദ്നേസർ യെരൂശലേമിൽ നിന്നുകൊണ്ടുപോയി തന്റെ ദേവന്മാരുടെ ക്ഷേത്രത്തിൽവെച്ചിരുന്ന ദേവാലയംവക എല്ലാ ഉപകരണങ്ങളും കോരേൾ രാജാവ് യഹൂദപ്രഭുവായ ശേൾബസ്സറിനെ എണ്ണി ഏല്പിച്ചു. ബി.സി. 515-ൽ പാഴ്സി രാജാവായ ദാര്യാവേശിന്റെ വാഴ്ചയുടെ കാലത്ത് യെരൂശലേമിലെ രണ്ടാംദേവാലയം എന്നറിയപ്പെടുന്ന ഈ ദേവാലയം പണിതീർത്ത് പ്രതിഷ്ഠ കഴിച്ചതായി എസ്രാ പുസ്തകത്തിൽ (എസ്രാ. 6:15, 16)നിന്നും നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം.

തുടർന്നുള്ള യഹൂദചരിത്രത്തെക്കുറിച്ച് അറിവു ലഭിക്കുന്നത് മക്കാബ്യരുടെ പുസ്തകത്തിൽനിന്നാണ് ഈ പുസ്തകങ്ങൾ 'അപ്പോക്രിഫാ' ഗ്രന്ഥത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. സുറിയാനി ഓർത്തഡോക്സ് സഭയുടെ ഔദ്യോഗിക മതഗ്രന്ഥമായ പെശീത്ത ബൈബിളിലും ഇവ കാണാം. എ.ഡി. 1-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ജോസിഫസ്, ഫിലോ എന്നിവരുടെ എഴുത്തുകളിലും യവനകാലഘട്ടം മുതൽ റോമിന്റെ അധീശത്വംവരെയുള്ള യഹൂദചരിത്രം വിവരിക്കുന്നുണ്ട്.

പ്രൊഫ. ഡോ. സുസൻ വറുഗീസ് സി. എം. എസ്. കോളേജ് കെമിസ്ട്രി വിഭാഗം മേധാവിയായി വിരമിച്ചു. കോട്ടയം സെൻട്രൽ നട്ടാശ്ശേരി സെന്റ് തോമസ് പള്ളിയിലെ സൺഡേസ്കൂൾ പ്രധാനാധ്യാപികയാണ്.

യവനകാലഘട്ടം (ബി.സി. 333-323)

ബി.സി. 333ൽ ഗ്രീസിലെ രാജാവായ അലക്സാണ്ടർ III (മഹാനായ അലക്സാണ്ടർ ചക്രവർത്തി) പാഴ്സിയ രാജാവായ ദാര്യവേശിനെ പരാജയപ്പെടുത്തി ബാബേൽ മുതൽ മിസ്രയീം വരെ കീഴടക്കി. വടക്കേ ഇന്ത്യയിലും അദ്ദേഹം എത്തിയതായി ചരിത്രകാരന്മാർ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. മടക്കയാത്രയിൽ ഇറാക്കിലെ ബാബിലോണിൽവെച്ച് അദ്ദേഹം രോഗബാധിതനായി. മരണം ആസന്നമായെന്നു മനസ്സിലാക്കിയ അലക്സാണ്ടർ തന്റെ സേനാധിപന്മാരായ ടോളമിയെയും സെല്യൂക്കസിനെയും വിളിച്ചുവരുത്തി രാജ്യം വിഭജിച്ചുകൊടുത്തു. 32-ാമത്തെ വയസ്സിൽ അദ്ദേഹം മരണമടഞ്ഞു.

ബി.സി. 323-175

അലക്സാണ്ടറുടെ കാലശേഷം ടോളമിയും സെല്യൂക്കസും താന്താങ്ങളുടെ പ്രദേശങ്ങളിൽ ഭരണം തുടങ്ങി. ടോളമി രണ്ടാമന്റെ കാലഘട്ടത്തിലാണ് എബ്രായ വേദപുസ്തകത്തിന്റെ ഗ്രീക്ക് പരിഭാഷയായ 'സപ്തതി' (Septuagint) വിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെട്ടത്. അനേകവർഷങ്ങൾ ടോളമിമാരും സെല്യൂക്കസ് വംശജരും ഭരണം തുടർന്നു. അവരുടെ പിൻഗാമികളും ആധിപത്യത്തിനുവേണ്ടി മത്സരിച്ചു. യഹൂദന്മാർ പീഡിപ്പിക്കപ്പെട്ടു.

ബി.സി. 198-ൽ സെല്യൂക്കസ് III വംശജനായ അന്ത്യോഖസ് യഹൂദന്മാരെ പ്രീതിപ്പെടുത്തി കൂടെനിർത്തി, ടോളമി IV-ാമനെ പരാജയപ്പെടുത്തി. യഹൂദ്യ കൈവശമാക്കി. അങ്ങനെ ടോളമിക്കാരുടെ പ്രദേശങ്ങളും സെല്യൂക്കസ് വംശജരുടേതായി. ഇദ്ദേഹം യഹൂദന്മാരെ അവരുടെ ന്യായപ്രമാണ പ്രകാരം ജീവിക്കുവാൻ അനുവദിച്ചു. സാമ്പത്തികമായ കൈത്താങ്ങുകൾ കൊടുക്കുകയും ചെയ്തെന്ന് ജോസിഫസ് എന്ന എഴുത്തുകാരൻ പറയുന്നു.

അന്ത്യോഖസ് എപ്പിപ്പാനോസിന്റെ ദുർഭരണം (ബി.സി. 175-165)

ബി.സി. 175-ൽ അന്ത്യോഖസ് രാജാവിന്റെ പുത്രനായ അന്ത്യോഖസ് എപ്പിപ്പാനോസ് ഭരണാധികാരിയായി. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലത്ത് ദേശത്തെല്ലാം തിന്മകൾ വർദ്ധിച്ചു. യഹൂദജനജീവിതത്തിന് കടുത്ത വെല്ലുവിളി ഉയർത്തിയ ഭരണാധികാരിയായിരുന്നു എപ്പിപ്പാനോസ്. യിസ്രായേൽ ജനങ്ങളിൽ പലരും ന്യായപ്രമാണത്തിൽനിന്നും അകന്നുമാറി ജാതികളുമായി കൂടികലർന്നു തിന്മ പ്രവർത്തിച്ചു. യെരൂശലേം ദേവാലയം സീയൂസ്

ദേവന്റെ പേരിൽ പുനർനാമകരണം ചെയ്തു. കൈക്കൂലി വാങ്ങി അദ്ദേഹം മഹാപുരോഹിതന്മാരെ നിയമിച്ചു (2മക്കാ. 4:7). ദേവാലയത്തിന്റെ ബലിപീഠത്തിന്മേൽ മ്ലേച്ഛവും നിഷിദ്ധവുമായ ബലിവസ്തുക്കൾ യാഗമർപ്പിച്ച് അശുദ്ധമാക്കി (2മക്കാ. 6:2-5). യഹൂദപ്രമാണ പുസ്തകങ്ങളെയും ജനങ്ങളെയും നശിപ്പിച്ചു. മർത്തശ്മൂനി അമ്മയുടെയും മക്കളുടെയും രക്തസാക്ഷിമരണം ഈ കാലഘട്ടത്തിലാണ് നടന്നത് (2 മക്കാ. 7).

മക്കാബിയരുടെ കാലഘട്ടം

അക്കാലത്ത് യെരൂശലേംകാരനായ മത്യാസ് തന്റെ അഞ്ചുമക്കളോടൊപ്പം മൊറയ്യിൽ (മൊദ്രയൻ) വന്നു പാർത്തിരുന്നു. യോഹന്നാൻ, ശിമയോൻ, മക്കാബി എന്നറിയപ്പെട്ടിരുന്ന യൂദാ, ഏലിയാസർ, യോനാഥാൻ എന്നിവരായിരുന്നു മത്യാസിന്റെ മക്കൾ. യഹൂദ്യയിലും യെരൂശലേമിലും നടക്കുന്ന ദൈവദൂഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ട് മത്യാസും പുത്രന്മാരും അത്യധികം ദുഃഖിച്ചു. വിശ്വാസത്യാഗത്തിന് ജനത്തെ നിർബന്ധിച്ചിരുന്ന രാജകീങ്കരന്മാർ ബലിനടത്തിക്കാൻ മുറിയ്ക്കി നഗരത്തിലേക്കു വന്നു. മത്യാസും അയാളോടുകൂടെയുള്ളവരും ചെറുത്തുനിന്നു.

രാജകീങ്കരന്മാർ മത്യാസിന്റെ അടുത്തുചെന്ന് ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു. നീ ഈ നഗരത്തിൽ ആദരിക്കപ്പെടുന്ന ബഹുമാന്യനായ നേതാവാണ്. പുത്രന്മാരുടെയും സഹോദരന്മാരുടെയും പിൻബലമുള്ളവനാണ്. അതുകൊണ്ട് നീ മുന്നോട്ടുവന്ന് രാജകല്പന നടപ്പിലാക്കുക. അപ്പോൾ നീയും പുത്രന്മാരും രാജാവിന്റെ സ്നേഹിതന്മാരുടെ കൂട്ടത്തിൽ എണ്ണപ്പെടും. കൂടാതെ സ്വർണ്ണവും മറ്റനേകം പാരിതോഷികങ്ങളുംകൊണ്ട് നീയും പുത്രന്മാരും ബഹുമാനിതരാകുകയും ചെയ്യും.

അപ്പോൾ മത്യാസ് അത്യുച്ചത്തിൽ മറുപടി പറഞ്ഞു. 'രാജാവിന്റെ ഭരണത്തിൽ കീഴുള്ള എല്ലാ ജനതകളും തങ്ങളുടെ പിതാക്കന്മാരുടെ മതം വിട്ടുപേക്ഷിച്ചു രാജകല്പനകൾ പാലിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചാലും ഞാനും എന്റെ പുത്രന്മാരും സഹോദരരും ഞങ്ങളുടെ പിതാക്കന്മാരുടെ ഉടമ്പടി അനുസരിച്ചുതന്നെ ജീവിക്കും.

മത്യാസിന്റെ വാക്കുകൾ അവസാനിച്ചപ്പോൾ മൊറയ്യിലെ ബലിപീഠത്തിൽ എല്ലാവരും കാൺകെ രാജകല്പനപ്രകാരം ബലി അർപ്പിപ്പാൻ ഒരു യഹൂദൻ മുമ്പോട്ടുവന്നു. അതുകൊണ്ട് മത്യാസിന്റെ യഹോവാദേവി ജ്വലിച്ചു. ധർമ്മരോഷത്താൽ ആ യഹൂദനെയും പ്രേരിപ്പിച്ച രാജസേ

വകനെയും ബലിപീഠത്തിൽ വെച്ചുതന്നെ വധിച്ചു. മത്യാസും പുത്രന്മാരും ധർമ്മവും നീതിയും തേടിയിരുന്ന ഒട്ടു വളരെപേരും തങ്ങൾക്കു നഗരത്തിലുണ്ടായിരുന്നവയൊക്കെ ഉപേക്ഷിച്ചു മരുപ്രദേശത്തേക്കു താമസമാറ്റി. മത്യാസിന്റെ മരണം അടുത്തപ്പോൾ അദ്ദേഹം തന്റെ മക്കളെ അടുത്തുവിളിച്ച് ന്യായപ്രമാണത്തെക്കുറിച്ച് തീർപ്പാക്കിയുള്ളവരായിരിക്കണമെന്നും പിതാക്കന്മാരുടെ ഉടമ്പടിക്കുവേണ്ടി ജീവൻ സമർപ്പിക്കണം എന്നും അതുവഴി നിങ്ങൾ ബഹുമാനിതരാകും എന്നും ഉപദേശിച്ചു. പിന്നീട് അവരെ അനുഗ്രഹിച്ചശേഷം മത്യാസ് തന്റെ പിതാക്കന്മാരോട് ചേർന്നു. യിസ്രായേൽ മുഴുവൻ വലിയവിലാപത്തോടെ അദ്ദേഹത്തെ മൊറയ്യിൽ പിതാക്കന്മാരുടെ കല്ലറയിൽ സംസ്കരിച്ചു.

ബി.സി. 165-63

മത്യാസിന്റെ പുത്രൻ മക്കാബി (വാക്കിന്റെ അർത്ഥം ചുറ്റിക) എന്ന യുവാ നേതൃത്വമേറ്റെടുത്തു. മക്കാബിയും സഹോദരന്മാരും ഉത്സാഹത്തോടെ യിസ്രായേലിനുവേണ്ടി പോരാടി. ബി.സി. 165-ൽ അന്ത്യോഖസ് എപ്പിപ്പാനോസിന്റെ സൈന്യത്തെ പരാജയപ്പെടുത്തി യെരൂശലേം ദേവാലയം തിരിച്ചുപിടിച്ച് ശുദ്ധീകരിച്ച് പുനഃപ്രതിഷ്ഠ നടത്തി (2 മക്കാ, 10:1-3). ബലിപീഠപ്രതിഷ്ഠയുടെ ഓർമ്മ ആണ്ടുതോറും ആചരിക്കണമെന്ന് യുവാമക്കാബിയും മറ്റു യിസ്രായേൽ സമൂഹവും തീരുമാനിച്ചു. ഈ പെരുന്നാൾ ഹന്നൂക്ക (പ്രതിഷ്ഠ പെരുന്നാൾ) എന്നറിയപ്പെടുന്നു. ബി.സി. 161-ൽ ആ വീരയോദ്ധാവ് ഒരു യുദ്ധത്തിൽ മരണപ്പെട്ടു. യുവാ മക്കാബിയെ തുടർന്ന് അവന്റെ സഹോദരൻ യോനാഥാൻ നേതൃത്വം ഏറ്റെടുത്തു. ബി.സി. 143-ൽ അദ്ദേഹം വധിക്കപ്പെട്ടു. ആ വർഷംതന്നെ ശിമയോൻ രാജ്യഭരണമേറ്റെടുത്തു. ശിമയോന്റെ ഭരണകാലം (143-135) യിസ്രായേലിന് ഒരു സുവർണ്ണകാലം ആയിരുന്നു. യിസ്രായേലിന്റെ ശത്രുവിനെതിരെ പോരാടി തോല്പിക്കുകയും രാജ്യത്ത് സ്വാതന്ത്ര്യം സുസ്ഥാപിതമാകുകയും ചെയ്തു. ദേശത്ത് സമാധാനം ഉണ്ടായി. മക്കാബിയരുടെ കുടുംബപേര് 'ഹസ്മോനിയ' എന്ന് ആയതുകൊണ്ട് ഇവർക്ക് ഹസ്മോനിയ വംശം എന്നു പേരുവന്നു. ഹസ്മോനിയ വംശജരായ ഈ ഭരണാധികാരികൾ ഒരേസമയം യെരൂശലേമിലെ പുരോഹിതരും ഭരണകർത്താക്കളും സൈന്യാധിപന്മാരും ആയിരുന്നു എന്നത് പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ശിമയോനുശേഷം ബി.സി. 135-ൽ ജോൺ ഹിർക്കാനസ് രാജ്യഭരണമേറ്റെടുത്തു. ഇദ്ദേഹം യിസ്രായേലിന്റെ അതിരുകൾ വിസ്തൃതമാക്കി റോമുമായി ചങ്ങാത്തം സ്ഥാപിച്ചു. പക്ഷെ ആഭ്യന്തര പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടായി. പരീശർ, സദുക്യർ എന്നീ വിഭാഗങ്ങൾ ഉടലെടുക്കുന്നത് ഈ കാലഘട്ടത്തിലാണ്. ഇദ്ദേഹം ബി.സി. 105-ൽ മരിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് രാജാധികാരം ഭാര്യയ്ക്കും മഹാപുരോഹിതസ്ഥാനം പുത്രൻ അരിസ്റ്റോബുലസിനും നല്കി. എന്നാൽ ക്രൂരനായ അരിസ്റ്റോബുലസ് രാജഭരണം തട്ടിയെടുക്കാനായി സഹോദരൻ ആന്റിഗോണസിനെ വധിച്ചു. ബന്ധുക്കളെയെല്ലാം തടവിലാക്കി. പക്ഷെ സഹോദരനെ വകവരുത്തിയ അദ്ദേഹം ഒരു വർഷത്തിനകം മരിച്ചു. ഹിർക്കാനസിന്റെ മറ്റൊരു മകനായ ജന്നേവൂസ് ബി.സി. 104-ൽ ഭരണമേറ്റെടുത്തു. ബി.സി. 78-ൽ മരിക്കുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ ഭരണം ഭാര്യ സലോമി അലക്സാണ്ട്രിയയെ ഏല്പിച്ചു. മകനായ ഹിർക്കാനസ് രണ്ടാമന് മഹാപുരോഹിതസ്ഥാനം നൽകി. മറ്റൊരു മകനായ അരിസ്റ്റോബുലസ് രണ്ടാമനെ ഭരണകാര്യങ്ങളിൽനിന്ന് പാടെ ഒഴിച്ചുനിർത്തി. ഇത് സഹോദരങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ശത്രുതയ്ക്ക് കാരണമായി. ബി.സി. 67-ൽ സലോമി രാജ്ഞിയുടെ മരണശേഷം ഹിർക്കാനസ് രാജ്യഭരണം ഏറ്റെടുത്തെങ്കിലും അരിസ്റ്റോബുലസ് ഹിർക്കാനസിൽനിന്നും രാജ്യഭരണവും പുരോഹിതസ്ഥാനവും തട്ടിയെടുത്തു. എന്നാൽ അന്തിപ്പാറ്ററിന്റെ (ഹെരോദാവിന്റെ അപ്പൻ) സഹായത്താൽ ഹിർക്കാനസ് അരിസ്റ്റോബുലസിനെ പരാജയപ്പെടുത്തി രാജ്യം തിരിച്ചുപിടിച്ചു. സഹോദരന്മാർ തമ്മിലുള്ള തർക്കം രാജ്യത്തെ ശിഥിലപ്പെടുത്തി. എങ്കിലും ബി.സി. 63 വരെ ഹസ്മോനിയൻ രാജാക്കന്മാർ യിസ്രായേലിനെ ഭരിച്ചു.

ബി.സി. 63 - ഏ.ഡി. 36 (റോമൻ ആധിപത്യം)

ബി.സി. 63-ൽ റോമൻ ജനറൽ, പോംപെയ് ഹൂദ്യയെ ആക്രമിച്ചു. ഹിർക്കാനസിന്റെ സഹായത്തോടെ അരിസ്റ്റോബുലസിനെ ബന്ധിയാക്കി രാജ്യം കീഴടക്കി. എന്നാൽ അവർ ഹിർക്കാനസിന് യെരൂശലേം ദേവാലയത്തിന്റെ ചുമതല നല്കി. ബി.സി. 48-ൽ പോംപെയ് മരണപ്പെട്ടു. റോമാ കൈസറായ ജൂലിയസ് സീസറിനെ അന്തിപ്പാറ്റർ വളരെ സഹായിച്ചതുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തെ ഹൂദ്യായിൽ ഗവർണ്ണറാക്കി. ഹിർക്കാനസിന് യിസ്രായേലിന്റെ രാജസ്ഥാനവും സ്ഥിരപ്പെടുത്തു

കയും ചെയ്തു. ഹിർക്കാനസുമായുള്ള ബന്ധത്തിന്റെ ബലത്തിൽ അന്തിപ്പാറ്റർ തന്റെ രണ്ടുമക്കളെ ഫസായേലിനെയും ഹെരോദാവിനെയും ബി.സി. 47-ൽ യെരൂശലേമിലും ഗലീലയിലും ഗവർണർമാരാക്കി. ബി.സി. 44-ൽ ജൂലിയസ് സീസർ വധിക്കപ്പെട്ടു.

അന്തിപ്പാറ്ററിന്റെയും മക്കളുടെയും (പ്രത്യേകിച്ച് ഹെരോദാവിന്റെ) ഇടപെടൽ പല യഹൂദന്മാരിലും അത്യപ്തി ഉളവാക്കിയപ്പോൾ ഹിർക്കാനസ് യെരൂശലേമിൽ സന്നിദ്രിം സംഘത്തിന്റെ മുമ്പിൽ ഹെരോദാവിനെ വിളിച്ചുവരുത്തി. സ്വന്തം സൈന്യവുമായി വന്ന ഹെരോദാവ് അവിടെ നിന്നും രക്ഷപ്പെട്ടു. അതിനുശേഷം ഹെരോദാവ് റോമിലെത്തി ഒക്ടോവിന്റെയും (പിന്നീട് ബി.സി. 27-ൽ ഒഗസ്റ്റസ് കൈസർ) കൈസറിന്റെ പ്രധാന മിലിട്ടറി സ്റ്റാഫായ മാർക്ക് ആന്റണിയുടെയും സഹായത്തോടെ യഹൂദരാജാവായി ബി.സി. 40-ൽ നിയമിതനായി. മൂന്നുവർഷത്തിനുശേഷം ഹെരോദാ രാജാവ് യെരൂശലേം പിടിച്ചെടുക്കുകയും ഹസ്മോന്യ വംശജയായ തന്റെ ഭാര്യ മറിയമ്നയുടെ (ഹിർക്കാനസിന്റെ കൊച്ചുമകൾ) സഹോദരനായ അരിസ്റ്റോബുലസിനെ മഹാപുരോഹിതനായി നിയമിക്കുകയും ചെയ്തു. എങ്കിലും വൈകാതെ ഹെരോദാവ് ഹസ്മോന്യ വംശത്തിൽ ശേഷിച്ചിരുന്ന അരിസ്റ്റോബുലസ്, മറിയമ്ന, അലക്സന്ദ്ര (മറിയമ്നയുടെ അമ്മ)

എന്നിവരെ വധിച്ചു. അങ്ങനെ ബി.സി. 28-ൽ ക്രിസ്തുവിന്റെ മനുഷ്യാവതാരത്തിനുമുമ്പുള്ള രണ്ടു നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ യഹൂദജനത്തിനു രാഷ്ട്രീയമായും മതപരമായും നേതൃത്വം കൊടുത്ത ഹസ്മോന്യ വംശം നാമാവശേഷമായി. ഈ ഹെരോദാ രാജാവിന്റെ കാലത്താണ് ക്രിസ്തു ജനിക്കുന്നതും രാജാവ് ശിശുക്കളെ വധിക്കുന്നതും.

ഹെരോദാരാജാവ് നാല് പതിറ്റാണ്ട് യഹൂദരുടെമേൽ ഭരണം നടത്തി. ബി.സി. 4-ൽ അദ്ദേഹം മരിച്ചു. അതിനുശേഷം മക്കളായ അർക്കലയോസ്, അന്തിപ്പാസ്, ഫിലിപ്പ് എന്നിവർക്കായി രാജ്യം വിഭജിക്കപ്പെട്ടു. എന്നാൽ ഇവർ തമ്മിലും അധികാര തർക്കമുണ്ടായപ്പോൾ അഗസ്റ്റസ് കൈസർ അർക്കലയോസിന് ഭരണം ഏല്പിച്ചുകൊടുത്തു (മത്താ. 2:22 കാണുക). എന്നാൽ ഇദ്ദേഹത്തിനെതിരെ യെരൂശലേമിൽനിന്ന് പരാതി എത്തിയതിനെ തുടർന്ന് അർക്കലയോസിനെ ഭരണത്തിൽനിന്നും നീക്കിയഹൂദയെ റോമിന്റെ നേരിട്ടുള്ള നിയന്ത്രണത്തിലാക്കി.

യഹൂദന്മാരുല്ലാത്ത ഗവർണർമാരെ നിയമിച്ച് റോമാ കൈസർമാർ ഭരണം നടത്തി. ഏ.ഡി. 26 മുതൽ 36 വരെ യഹൂദ്യ ഗവർണറായിരുന്ന പൊന്തിയോസ് പീലാത്തോസിന്റെ കാലത്താണ് യേശുക്രിസ്തു ക്രൂശിക്കപ്പെടുന്നത്. ●

കവിത

നീയും ഞാനും

റെഞ്ചി ജോർജ്ജ് മാന്താനം

(സെന്റ് മേരീസ് ചർച്ച്)



വരിക നീയെന്നുള്ളിൽ
ഒരു നറുനിലാവായ്
അകലട്ടെയന്ധകാരത്തിൻ പടലങ്ങൾ
ഞാനെന്ന സൃഷ്ടി നിന്നൊളിയിൽ വിളങ്ങട്ടെ.

വഴി തെറ്റുമ്പോളെൻ കരം പിടിക്കുന്ന
വല്ലഭാ നീയെന്നാത്മ മിത്രം
ഇരുളകറ്റീടുന്ന ദിവ്യപ്രകാശമേ
മങ്ങലേൽക്കാതെന്നെ കാത്തുകൊൾക

ജീവനുണർവു പകർന്നു നൽകീടുന്ന
നിൻദിവ്യ ഭോജനത്തിനമൃതം നുണഞ്ഞു ഞാൻ
സൽഗുണ സമ്പൂർണ്ണതയിൽ വളർന്നീ
ഭൂവിലെ ജീവിതം ധന്യമാക്കീടും.

വ്യഥയെരിയുമീ ഹൃദയത്തിൽ നിൻ
മുദ്രുസ്പർശമൊരു കുളിരായ് മാറവേ
നിൻ കരുതലിനെയോർത്തെൻ
നാവിൽ നിന്നടർന്നു വീണൊരു സ്തോത്രഗാനം

പലവിധ വേഷങ്ങളാടാനുഴിയിൽ
ഒരു സന്ദർശകനായ് ഞാൻ ജീവിച്ചിടുമ്പോൾ
നിന്നനുഗ്രഹത്തിൻ വലംകൈ
എന്റെ മേലെന്നുമങ്ങാവസിപ്പിച്ചാലും

Question Bank

Class XI Unit 3

1. യൂദായ്ക്ക് പകരം തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട അപ്പൊസ്തോലൻ ആര്? (44)
2. ക്രൈസ്തവസഭയുടെ മാതൃഭാഷ എന്തു പറയാവുന്ന സംഭവം ഏത്? (45)
3. പെന്തിക്കോസ്തു നാളിൽ സംഭവിച്ച മൂന്നു കാര്യങ്ങൾ എഴുതുക? (45)
4. ശമ്മാശൻ എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥം? (45)
5. ശമ്മാശന്മാരെ ആദിമസഭ തെരഞ്ഞെടുത്തത് എന്തിന്? (45)
6. ആദിമസഭ ശമ്മാശന്മാരെ തെരഞ്ഞെടുത്തപ്പോൾ അവർക്ക് നിശ്ചയിച്ച മാനദണ്ഡങ്ങൾ എന്തായിരുന്നു? (45)
7. ജാതികളുടെ അപ്പൊസ്തോലൻ ആര്? അദ്ദേഹം അങ്ങനെ അറിയപ്പെട്ടത് എന്തുകൊണ്ട്? (45)
8. യെരൂശലേം കൗൺസിൽ കൂടുവാനുണ്ടായ സാഹചര്യം എന്ത്? അതിലെ തീരുമാനങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?(45)
9. യെരൂശലേം കൗൺസിലിന് സഭാചരിത്രത്തിലുള്ള സ്ഥാനം എന്ത്? (45)
10. റോമാ ചക്രവർത്തിമാർ ക്രിസ്തീയ പീഡനത്തിനു പറഞ്ഞ കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു (46)
11. പീഡകൾ സഭയ്ക്കു ഗുണം ചെയ്തത് എങ്ങനെ? (46)
12. ജാനിയ കൗൺസിൽ വേദപുസ്തകത്തെ സംബന്ധിച്ച് എടുത്ത തീരുമാനം എന്ത്? വർഷം (47)
13. മിലാൻ വിളംബരം എന്ത്? എന്ന് (47)
14. ഞായറാഴ്ച പൊതു ഒഴിവുദിവസമാക്കിയ ചക്രവർത്തി? (47)
15. ആദിമസഭ അഭിമുഖീകരിച്ച രണ്ടുതരം വെല്ലുവിളികൾ ഏവ? (47)
16. ആദ്യന്യൂറ്റാണ്ടിലെ പ്രധാന വേദവിപരീതങ്ങൾ ഏവ? (48)
17. എല്ലാ പൗരാണിക സഭകളും അംഗീകരിക്കുന്ന സുന്നഹദോസുകൾ ഏവ? അവയിൽ ചർച്ചചെയ്യപ്പെട്ട വേദവിപരീതങ്ങൾ ഏവ? (48)
18. കൽക്കദോന്യൻസുന്നഹദോസിന്റെ പ്രാധാന്യം എന്ത്? (48)
19. ഓറിയന്റ് ഓർത്തഡോക്സ് സഭകൾ എന്നാൽ എന്ത്? അവ ഏവ? (48)
20. ഏകാന്തസന്യാസ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സ്ഥാപകൻ? (49)
21. സമൂഹസന്യാസപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സ്ഥാപകൻ? (49)
22. കുരിശുയുദ്ധങ്ങൾ എന്നാൽ എന്ത്? അവ അങ്ങനെ അറിയപ്പെടുവാൻ കാരണം എന്ത്? (49)
23. 'Children Crusade' എന്നാൽ എന്ത്? വർഷം? (49)
24. നവീകരണപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഉപജ്ഞാതാവ് ആര്? നവീകരണപ്രസ്ഥാനം എന്നാൽ എന്ത്? (49)
25. എക്യുമെനിക്കൽ പ്രസ്ഥാനം എന്നാൽ എന്ത്? (49)
26. W.C.C. രൂപംകൊണ്ട വർഷം? (50)
27. എഡിൻബറോ സമ്മേളനത്തിന്റെ വർഷം? (50)
28. മാർത്തോമ്മാ ശ്ലീഹായാണ് മലങ്കരയിൽ സഭ സ്ഥാപിച്ചത് എന്നതിന്റെ തെളിവുകൾ വിശദമാക്കുക? (51-52)
29. The Book of the Bee എന്ന് എഴുതിയത് ആര്? (52)

30. പേർഷ്യൻ കുടിയേറ്റം നടന്ന വർഷങ്ങൾ ഏവ? അവയ്ക്ക് നേതൃത്വം കൊടുത്തവർ ആരെല്ലാം? (52)
31. ഉദയംപേരൂർ സുന്നഹദോസ് കൂടുവാനുണ്ടായ സാഹചര്യവും പ്രധാന തീരുമാനവും വിശദമാക്കുക - വർഷം? (53)
32. കുന്നൻകുരിശ് സത്യം എന്നത് എന്ത്? വർഷം? (53)
33. ഭാരതസഭയുടെ എപ്പിസ്കോപ്പൽ ശ്രേണിയിലെ ആദ്യവ്യക്തി ആരായിരുന്നു? (54)
34. മലങ്കരസഭയുടെ ആദ്യവിഭജനം സംഭവിക്കുവാനുള്ള സാഹചര്യം വിശദീകരിക്കുക? (55)
35. മലങ്കരസഭയ്ക്ക് അന്ത്യോഖ്യാ സഭയുമായി ബന്ധം ആരംഭിക്കുന്നതെപ്പോൾ? അതിനിടയാക്കിയ സാഹചര്യം എന്ത്?(56)
36. വട്ടിപ്പണം എന്നാൽ എന്ത്?(56)
37. ആരുടെ ഭരണകാലത്താണ് വട്ടിപ്പണം നിക്ഷേപിച്ചത്? (56)
38. 'റമ്പാൻ ബൈബിൾ' എന്നത് എന്ത്?(57)
39. മലയാളത്തിലെ ആദ്യസമ്പൂർണ്ണ ബൈബിൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതെന്ന്? അതിന്റെ പിന്നിൽ പ്രവർത്തിച്ചത് ആരെല്ലാം? (57)
40. പഴയസെമിനാരി സ്ഥാപകൻ ആര്?(57)
41. ആംഗ്ലിക്കൻബന്ധംകൊണ്ട് മലങ്കരസഭയ്ക്കുണ്ടായ നേട്ടമെന്ത്? (58)
42. ആംഗ്ലിക്കൻ ബന്ധംകൊണ്ട് മലങ്കരസഭയ്ക്കുണ്ടായ കോട്ടമെന്ത്? (58)
43. മാവേലിക്കര പടിയോലയുടെ പ്രസക്തി എന്ത്? വർഷം? (58)
44. കൊച്ചിപഞ്ചായത്തിന്റെ തീരുമാനങ്ങൾ ഏവ? വർഷം? (58)
45. റോയൽ കോടതിവിധിയുടെ പ്രാധാന്യം എന്ത്? വർഷം? (58)
46. മുളത്തൂരുത്തി സുന്നഹദോസ് വിളിച്ചുകൂട്ടിയത് ആര്? അതിന്റെ പ്രാധാന്യം എന്ത്? വർഷം(59)
47. ഒന്നാം കാതോലിക്കാ ആര്? അദ്ദേഹം കബറടങ്ങിയത് എവിടെ? (59)
48. കാതോലിക്കാ സിംഹാസനം മലങ്കരയിൽ സ്ഥാപിച്ച പാത്രിയാർക്കീസ് ആര്? വർഷം (59)
49. മലങ്കര മെത്രാപ്പോലീത്താ സ്ഥാനവും കാതോലിക്കാസ്ഥാനവും ഒരാളിൽത്തന്നെ വന്നു ചേർന്നതെപ്പോൾ മുതൽ? (59)
50. 1958-ൽ കാതോലിക്കായെ സ്വീകരിച്ച് കല്പന തന്ന പാത്രിയാർക്കീസ് ആര്? (60)
51. ദേവലോകം അരമനയ്ക്കുവേണ്ടി വസ്തുവാങ്ങാൻ ഉണ്ടായ സാഹചര്യം എന്ത്? (60)
52. മലങ്കരയിലെ സമാധാനത്തിനു ഭംഗം ഉണ്ടാക്കിയ 1970-ലെ പാത്രിയാർക്കീസിന്റെ കല്പനയിലെ ആശയം എന്തായിരുന്നു? (60)
53. മലങ്കരയിലെ പൗരാണികമായ 'മാർത്തോമ്മാ' എന്ന നാമംകുടി പേരിൽ ചേർത്ത കാതോലിക്കാ ആര്? (60)
54. ഇപ്പോഴത്തെ കാതോലിക്കാ സ്ഥാനാരോഹണം ചെയ്തത് എന്ന്? (61)
55. കാതോലിക്കാ എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥമെന്ത്? (62)
56. കാതോലിക്കാ മപ്രിയന സ്ഥാനങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം എന്ത്? (63)
57. കാതോലിക്കാസ്ഥാനം മലങ്കരയിൽ സ്ഥാപിക്കുവാൻ പ്രേരകമായ സാഹചര്യങ്ങൾ ഏവ? (64)
58. കാതോലിക്കാസ്ഥാപനത്തെ 'പുനഃസ്ഥാപനം' എന്ന് വ്യാഖ്യാനിക്കുവാൻ ഇടയായ സാഹചര്യങ്ങൾ ഏവ?(66)
59. മലങ്കരഭരണഘടന പാസാക്കിയ മലങ്കര അസ്സോസിയേഷൻ എന്ന് എവിടെ സമ്മേളിച്ചു? (67)
60. എക്യുമെനിക്കൽ പ്രസ്ഥാനങ്ങളിൽ മലങ്കര ഓർത്തഡോക്സ് സഭയുടെ പങ്കാളിത്തം വിശദമാക്കുക? (69-70)
61. സുപ്രീംകോടതി ജഡ്ജിയുടെ നിരീക്ഷണത്തിൽ കൂടിയത് എന്ന്? എവിടെവെച്ച്? ജസ്റ്റിസ് ആരായിരുന്നു? (69)
62. മിഷൻപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മലങ്കരസഭയുടെ ഭാഗധേയം വിശദമാക്കുക. (70)

സൺഡേസ്കൂൾ വാർത്തകൾ

1. പതിനൊന്നാം ക്ലാസിന്റെ ഇംപ്രൂവ്മെന്റ് പരീക്ഷ

കഴിഞ്ഞ വർഷം മുതൽ പതിനൊന്നാം ക്ലാസ് പരീക്ഷയും പത്ത്, പന്ത്രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ പരീക്ഷയോടൊപ്പം പൊതുപരീക്ഷയായി നടത്തുകയാണല്ലോ. കഴിഞ്ഞവർഷം പരീക്ഷ എഴുതിയ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പൊതുവെ മാർക്കു കുറവാണ് ലഭിച്ചിരിക്കുന്നത് എന്നതുകൊണ്ട് മാർക്ക് മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവർക്കും രജിസ്റ്റർ ചെയ്തിട്ട് എഴുതുവാൻ പറ്റാതെ പോയവർക്കും ഒരവസരം നൽകുവാൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു. 2017-ലെ ചോദ്യപേപ്പറിന്റെ മാതൃകയിൽ തന്നെയായിരിക്കും ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഇതിനുവേണ്ടിയുള്ള പരീക്ഷ 2018 ആഗസ്റ്റ് 5-ാം തീയതി ഞായറാഴ്ച ഉച്ചയ്ക്ക് 2 മുതൽ 4 വരെ നടത്തുന്നതാണ്. പ്രസ്തുത പരീക്ഷയ്ക്കു ചേരുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ 50 രൂപ ഫീസ് സഹിതം ഹെഡ്മാസ്റ്ററുടെ പക്കൽ പേരുകൾ നൽകണം. ഹെഡ്മാസ്റ്റർ അങ്ങനെയുള്ള കുട്ടികളുടെ പേരുകൾ കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെ അവരുടെ രജിസ്റ്റർ നമ്പർ സഹിതം, നിർദ്ദിഷ്ട ഫോമിൽ ജൂലൈ 15-നു മുമ്പ് ഇൻസ്പെക്ടർമാരെ ഏല്പിക്കണം (2 കോപ്പി). ഇൻസ്പെക്ടർമാർ ലിസ്റ്റിന്റെ ഒരു കോപ്പി ജൂലൈ 30-നു മുമ്പ് കേന്ദ്രത്തിൽ ഏല്പിക്കുകയും നിശ്ചിത തീയതിയിൽ പരീക്ഷ നടത്തുവാൻ ക്രമീകരണങ്ങൾ ചെയ്യുകയും വേണം.

2. XI, XII ക്ലാസ്സുകളിലെ പരീക്ഷാമാതൃകയിലുള്ള മാറ്റം

ഈ വർഷം XI, XII ക്ലാസ്സുകളിലെ വാർഷിക പരീക്ഷയുടെ ചോദ്യപേപ്പറുകളുടെ മാതൃകയിൽ വന്നിരിക്കുന്ന മാറ്റം ശ്രദ്ധിക്കണം, 2018-ലെ അർദ്ധവാർഷിക പരീക്ഷയുടെ ചോദ്യപേപ്പറിന്റെ മാതൃക തന്നെയായിരിക്കും വാർഷിക പരീക്ഷയ്ക്കും സ്വീകരിക്കുന്നത്. (ഒബ്ജക്ടീവ് ടൈപ്പ് ചോദ്യങ്ങളും ഉണ്ടായിരിക്കും).

3. XII-ാം ക്ലാസിലെ പ്രൈവറ്റ് പരീക്ഷ

2018-ലെ പൊതു പരീക്ഷയോടൊപ്പം പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസിൽ പ്രൈവറ്റായി പരീക്ഷ എഴുതുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടിയുള്ള പരീക്ഷയും മുൻപുള്ള മോഡലിൽതന്നെ നടത്തുന്നതാണ്. കുട്ടികൾക്കൊപ്പം പരീക്ഷ എഴുതുവാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള സൺഡേസ്കൂൾ പ്രവർത്തകർക്ക് ഡയറക്ടർ ക്രമീകരിക്കുന്ന പ്രത്യേക സെന്ററിൽ പരീക്ഷ എഴുതാവുന്നതാണ്. അങ്ങനെയുള്ളവർ അതിനുവേണ്ടിയുള്ള പ്രത്യേക അപേക്ഷകൂടി പുരിപ്പിച്ചു നൽകേണ്ടതാണ്.

4. സോണൽതലത്തിലെ മത്സരവിജയികളുടെ ഫോട്ടോ

സോണൽതല മത്സരം കഴിഞ്ഞാലുടൻതന്നെ ഒന്നും രണ്ടും സ്ഥാനം ലഭിച്ചവർ ചീഫ് സൂപ്രണ്ടിൽനിന്നും ലഭിക്കുന്ന ഒരു ഡേറ്റാഫോം പുരിപ്പിച്ച് പാസ്പോർട്ട്സൈസ് ഫോട്ടോയുടെ രണ്ടു കോപ്പിയോടൊപ്പം (ഒരു കോപ്പി ഫോമിൽ ഒട്ടിക്കുക) നൽകേണ്ടതാണ്. ഇതുതന്നെ ആയിരിക്കും പ്രതിഭാമത്സരത്തിലേക്കുള്ള എൻട്രി ഫോം. എൻട്രിഫോം തരുന്നവർക്കു മാത്രമേ സൺഡേസ്കൂൾ പ്രതിഭാമത്സരങ്ങൾക്കു പങ്കെടുക്കുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

5. സ്കോളർഷിപ്പ്

വിദ്യാഭ്യാസ സ്കോളർഷിപ്പ്: ഒ.എസ്.എസ്.എ.ഇ.യുടെ ചുമതലയിൽ നടത്തുവാൻ കുവൈറ്റ് സെന്റ് ഗ്രിഗറിയോസ് ഇടവക ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതാണ്. 'കുവൈറ്റ് സെന്റ് ഗ്രിഗറിയോസ് മഹാ ഇടവക എഡ്യൂക്കേഷണൽ സ്കോളർഷിപ്പ്' സൺഡേസ്കൂൾ പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ് പാസ്സായിട്ടുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സ് ഒഴികെയുള്ള ബിരുദ പഠനത്തിനായിട്ടാണ് ഈ സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകുന്നത്. പുരിപ്പിച്ച അപേക്ഷകൾ സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ സഹിതം ഒ.എസ്.എസ്.എ.ഇ. കേന്ദ്ര ഓഫീസിലേക്ക് അയയ്ക്കുക. അപേക്ഷഫോറം കേന്ദ്ര ഓഫീസിലും വെബ്സൈറ്റിലും (www.ossae.org/downloads) ലഭ്യമാണ്.

ഒ.എസ്.എസ്.എ.ഇ. ജീവകാരുണ്യനിധിയിൽനിന്നുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സ്കോളർഷിപ്പിനും ഇതേ അപേക്ഷാഫാറം ഉപയോഗിച്ച് അപേക്ഷിക്കാവുന്നതാണ്. എല്ലാ അപേക്ഷകളും 2018 സെപ്റ്റംബർ 15-നകം കേന്ദ്ര ഓഫീസിൽ ലഭിച്ചിരിക്കണം.

6. വാർഷിക പൊതുയോഗം

ഈ വർഷത്തെ വാർഷിക പൊതുയോഗം സെപ്റ്റംബർ 20-ാം തീയതി വ്യാഴാഴ്ച ആയിരിക്കും നടക്കുന്നത്.

7. നിലവിലുള്ള തങ്കവാക്യപുസ്തകത്തിൽ ചില അച്ചടിപ്പിഴകുകൾ വന്നുകൂടിയിട്ടുള്ളത് ശ്രദ്ധയിൽപെടുത്തുന്നു. അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും ഈ തിരുത്തലുകൾ ശ്രദ്ധിക്കണം അടുത്ത എഡിഷനിൽ ഈ പിഴകുകൾ തിരുത്തുന്നതാണ്.

Chapter No.	വിഷയം	വാക്യം Number	തെറ്റിയത്	ശരിയായത്
5	പരിശുദ്ധ റൂഹാ	24	വി. യോഹ, 15:16	വി. യോഹ 15:26
6	വി. സഭ	9	വെളിപാട് 21:12	വെളിപാട് 21:2
24	പൈതങ്ങൾ	15	വാക്ക്: രക്ഷിക്ക	ശിക്ഷിക്ക
28	പാപം	1	യോഹ. 3:4	1 യോഹ. 3:4
30	മദ്ധ്യസ്ഥ പ്രാർത്ഥന	9	വി. യോഹ. 9:13	വി. യോഹ. 9:3
35	സമ്പത്ത്	4	വി. ലൂക്കൊ.18:13	വി. ലൂക്കൊ.16:13
39	രണ്ടാമത്തെ വരവ്	19	വി. യാക്കോബ് 5:9	വി. യാക്കോബ് 5:7
40	ന്യായവിധി	3	വി. യോഹ. 3:18	വി. യോഹ. 3:19

ഈ പിഴകുകൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തിയ ശ്രീ. കുര്യൻ ബി. പ്രസാദിനോടും മറ്റ് അധ്യാപകരോടും മുളള നന്ദിരേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

മൂന്നാം കവർപേജിൽ കാണുന്ന ? ഈ ചിഹ്നം സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രം ആരുടേതാണ്?

കഴിഞ്ഞ ലക്കത്തിലെ ചോദ്യത്തിന്റേ ഉത്തരം

ഗുരു:ചെറിയമഠത്തിൽ സി. ജെ. സ്കറിയ മല്പാൻ അച്ചൻ
 ശിഷ്യൻ:- മാത്യൂസ് പ്രഥമൻ കാതോലിക്കാബാവ (അന്ന് അത്മായനായിരുന്നു)

ശരിയായ ഉത്തരം തന്നവർ

1. കുര്യൻ വർഗീസ്, കൊച്ചുപറമ്പിൽ, കുരോപ്പട പി.ഒ. സെന്റ് ജോൺസ് ഓർത്തഡോക്സ് സൺഡേസ്കൂൾ കുരോപ്പട
2. അനി സാം - ടീച്ചർ സെന്റ് തോമസ് എസ്.എസ്. മുണ്ടക്കയം



ചിന്താമ്പലം

“നിന്റെ അപ്പത്തെ വെള്ളത്തിന്മേൽ എറിക; ഏറിയ നാൾ കഴിഞ്ഞിട്ടു നിനക്കു അതു കിട്ടും” (സഭാപ്രസംഗി 11:1)

പിന്നിട്ട ഒരു വർഷത്തെ ഒ.വി.ബി.എസിന്റെ ചിന്താവിഷയം “മാതാപിതാക്കന്മാരെ ബഹുമാനിക്ക” എന്നുള്ളതായിരുന്നു. വളരെ പ്രസിദ്ധമായ ഒരു തീർത്ഥാടന കേന്ദ്രത്തിലെ ഒ.വി.ബി.എസ്. യൂണിറ്റ് സന്ദർശിച്ച് ക്ലാസ്സെടുത്തുകൊണ്ടിരുന്ന അധ്യാപകൻ, കൂടിയിരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് മുഖിൽ ഒരു ചോദ്യം എറിഞ്ഞുകൊടുത്തു. “അപ്പനെ പരിഹസിക്കയും..... ഈ വേദവാക്യം മുഴുവനായി ആർക്കെങ്കിലും പറയാമോ? ആരും മുന്നോട്ടുവന്നില്ല. പറയുന്നവർക്ക് ഉടൻ സമ്മാനം **Cash Prize** - പോക്കറ്റിൽനിന്നും 100 രൂപ എടുത്തു കാണിച്ചു. ഒരു പെൺകുട്ടി എഴുന്നേറ്റുവന്നു. വാക്യം മുഴുവനായി പറഞ്ഞു “അപ്പനെ പരിഹസിക്കയും അമ്മയെ അനുസരിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന കണ്ണിനെ തോട്ടരികത്തെ കാക്ക കൊത്തിപ്പറിക്കുകയും കഴുകൻ കുഞ്ഞുങ്ങൾ തിന്നുകയും ചെയ്യും” (സഭ്യ. 30:17). എല്ലാവരും കയ്യടിച്ചു സമ്മാനവും കൊടുത്തു. കുട്ടികളോട് യാത്രപറഞ്ഞ് പള്ളിയിൽ കയറി പ്രാർത്ഥിച്ച് തിരിഞ്ഞുനോക്കുമ്പോൾ സമ്മാനംകിട്ടിയ കുട്ടിയും സഹോദരിയും അധ്യാപകന്റെ അടുത്തെത്തി. സാറ് ഞങ്ങളെ അറിയുമോ? സാറ് പരുമ്മി. മക്കളേ ഓർക്കുന്നില്ലല്ലോ. സാറിന്റെ ഇടവകയിലെ ഷിബയുടെ മക്കളാണ്. അമ്മയാണ് ഞങ്ങളെ ഈ വാക്യം പഠിപ്പിച്ചത്. ഏതാണ്ട് 30 വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ് സൺഡേസ്കൂൾ ജനറൽ ക്ലാസ്സിൽ പഠിപ്പിച്ച വാക്യം. അന്ന് ബാലികയായിരുന്ന ഷിബാ വിവാഹിതയായി മറ്റൊരു ഇടവകയിൽ എത്തി, അവളുടെ മക്കൾ വളർന്നപ്പോൾ അവരെ പഠിപ്പിച്ചു. “ഇതാണ് തലമുറ തലമുറ കൈമാറും; കെടാതെ ഞങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കും” എന്നു വിളിക്കുന്ന മുദ്രാവാക്യങ്ങളുടെ അർത്ഥം. “നിന്റെ അപ്പത്തെ വെള്ളത്തിന്മേൽ എറിക; ഏറിയ നാൾ കഴിഞ്ഞിട്ടു നിനക്കു അതു കിട്ടും” എന്ന വാക്യത്തിന്റെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുവാൻ അധ്യാപകന്റെ കണ്ണുതുറന്ന സംഭവം കൂടിയിരുന്നു അത്.

സെക്കുലർ സ്കൂൾ വർഷം ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്നു. കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് “ചോറും ചൊല്ലും കൊടുക്കുക” മാതാപിതാക്കളുടെ കർത്തവ്യമാണ്. വഴിതെറ്റുന്ന കുഞ്ഞുങ്ങൾ സ്വന്തം ജീവിതം മാത്രമല്ല കുടുംബങ്ങളെത്തന്നെ തകർക്കുന്ന കാഴ്ചയാണ് നാം ഇന്നു കാണുന്നത്. ദൈവവചനം ജീവനും ശക്തിയുമായിത്തീരണം.

നിരണം ഭദ്രാസനത്തിന്റെ ചിറകിൽ ഒരു പൊൻതുവൽ. ഈ ലക്കംമുതൽ ഭദ്രാസനത്തിലെ എല്ലാ അധ്യാപകരും ‘The Sunday School’ന്റെ വരിക്കാരായി തീർന്നിരിക്കുന്നു. ഭദ്രാസന ഡയറക്ടറുടെ നിശ്ചയദാർഢ്യത്തിന് പൂച്ചെണ്ട്. എല്ലാ ഭദ്രാസനങ്ങളും ഈ പാത പിന്തുടർന്നാൽ മാത്രമേ ഈ പ്രസിദ്ധീകരണം മുടക്കംകൂടാതെ മുമ്പോട്ടുപോകുകയുള്ളൂ. നിങ്ങളുടെ നല്ല നിർദ്ദേശങ്ങൾ, അപൂർവ്വങ്ങളായ ചിത്രങ്ങൾ, കഥകൾ, പ്രസിദ്ധീകരണ യോഗ്യമായ വിഷയങ്ങൾ എഴുതി അയയ്ക്കുക.

സ്നേഹപൂർവ്വം

ജോസഫ് അലക്സാണ്ടർ
എക്സിക്യൂട്ടീവ് എഡിറ്റർ
email: joseph.alexander@outlook.com